

2021 年度

长沙市第十一中学部门决算

目录

第一部分 单位概况

- 一、部门职责
- 二、机构设置及决算单位构成

第二部分 2021 年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款收入支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

第三部分 2021 年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明

- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、一般公共预算财政拨款三公经费支出决算情况说明
- 八、政府性基金预算收入支出决算情况
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况
- 十、关于机关运行经费支出说明
- 十一、一般性支出情况
- 十二、关于政府采购支出说明
- 十三、关于国有资产占用情况说明
- 十四、关于 2021 年度预算绩效情况的说明

第四部分名词解释

第五部分附件

第一部分

长沙市第十一中学概况

一、部门职责

(一) 宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规，贯彻执行上级教育行政部门的各项规章制度。促进教育公平，推动学校依法办学、科学管理。

(二) 引领教师专业进步，提升教育教学水平，稳步提高教育质量，办人民满意的教育。

(三) 保障学生平等权益，促进学生全面发展。

二、机构设置及决算单位构成

(一) 内设机构设置：我单位现设有办公室、教务处、教科室、教育处、团委、总务处、工会、安全保卫科、教育督导室等 9 个职能部门。

(二) 决算单位构成：长沙第十一中学。

第二部分

部门决算表

(一) 收入支出决算总表

部门：长沙市第十一中学			2021年度			公开01表 金额单位：万元		
收入			支出					
项目	行次	金额	项目	行次	金额			
栏次		1	栏次		2			
一、一般公共预算财政拨款收入	1	9,691.63	一、一般公共服务支出	32	0.00			
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	0.00	二、外交支出	33	0.00			
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3	0.00	三、国防支出	34	0.00			
四、上级补助收入	4	0.00	四、公共安全支出	35	0.00			
五、事业收入	5	555.67	五、教育支出	36	10,247.29			
六、经营收入	6	0.00	六、科学技术支出	37	0.00			
七、附属单位上缴收入	7	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	38	0.00			
八、其他收入	8	0.00	八、社会保障和就业支出	39	0.00			
	9		九、卫生健康支出	40	0.00			
	10		十、节能环保支出	41	0.00			
	11		十一、城乡社区支出	42	0.00			
	12		十二、农林水支出	43	0.00			
	13		十三、交通运输支出	44	0.00			
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	0.00			
	15		十五、商业服务业等支出	46	0.00			
	16		十六、金融支出	47	0.00			
	17		十七、援助其他地区支出	48	0.00			
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	0.00			
	19		十九、住房保障支出	50	0.00			
	20		二十、粮油物资储备支出	51	0.00			
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	0.00			
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	0.00			
	23		二十三、其他支出	54	0.00			
	24		二十四、债务还本支出	55	0.00			
	25		二十五、债务付息支出	56	0.00			
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	0.00			
本年收入合计	27	10,247.29	本年支出合计	58	10,247.29			
使用非财政拨款结余	28	0.00	结余分配	59	0.00			
年初结转和结余	29	0.00	年末结转和结余	60	0.00			
	30			61				
总计	31	10,247.29	总计	62	10,247.29			

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

（二）收入决算表

部门：长沙市第十一中学

2021年度

公开02表
金额单位：
万元

项目		本年收入 合计	财政拨款 收入	上级 补助 收入	事业收 入	经营 收入	附属 单位 上缴 收入	其他 收入
功能分 类科目 编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		10,247.29	9,691.63	0.00	555.67	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	10,247.29	9,691.63	0.00	555.67	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	9,810.89	9,278.69	0.00	532.21	0.00	0.00	0.00
2050204	高中教育	9,344.88	8,812.67	0.00	532.21	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	466.02	466.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	412.94	412.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	412.94	412.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20599	其他教育支出	23.46	0.00	0.00	23.46	0.00	0.00	0.00
2059999	其他教育支出	23.46	0.00	0.00	23.46	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

（三）支出决算表

部门：长沙市第十一中学

2021年度

公开03表
金额单位：万元

项目		本年支出 合计	基本支出	项目支出	上缴上 级支出	经营支 出	对附属 单位补 助支出
功能分 类科目 编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		10,247.29	9,084.24	1,163.05	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	10,247.29	9,084.24	1,163.05	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	9,810.89	8,996.51	814.38	0.00	0.00	0.00
2050204	高中教育	9,344.88	8,751.69	593.19	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	466.02	244.82	221.19	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	412.94	87.73	325.21	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	412.94	87.73	325.21	0.00	0.00	0.00
20599	其他教育支出	23.46	0.00	23.46	0.00	0.00	0.00
2059999	其他教育支出	23.46	0.00	23.46	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

(四) 财政拨款收入支出决算总表

部门：长沙市第十一中学

2021年度

公开04表
金额单位：
万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	9,691.63	一、一般公共服务支出	33	0.00	0.00	0.00	0.00
二、政府性基金预算财政拨款	2	0.00	二、外交支出	34	0.00	0.00	0.00	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款	3	0.00	三、国防支出	35	0.00	0.00	0.00	0.00
	4		四、公共安全支出	36	0.00	0.00	0.00	0.00
	5		五、教育支出	37	9,691.63	9,691.63	0.00	0.00
	6		六、科学技术支出	38	0.00	0.00	0.00	0.00
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39	0.00	0.00	0.00	0.00
	8		八、社会保障和就业支出	40	0.00	0.00	0.00	0.00
	9		九、卫生健康支出	41	0.00	0.00	0.00	0.00
	10		十、节能环保支出	42	0.00	0.00	0.00	0.00
	11		十一、城乡社区支出	43	0.00	0.00	0.00	0.00
	12		十二、农林水支出	44	0.00	0.00	0.00	0.00
	13		十三、交通运输支出	45	0.00	0.00	0.00	0.00
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46	0.00	0.00	0.00	0.00
	15		十五、商业服务业等支出	47	0.00	0.00	0.00	0.00
	16		十六、金融支出	48	0.00	0.00	0.00	0.00
	17		十七、援助其他地区支出	49	0.00	0.00	0.00	0.00
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50	0.00	0.00	0.00	0.00
	19		十九、住房保障支出	51	0.00	0.00	0.00	0.00
	20		二十、粮油物资储备支出	52	0.00	0.00	0.00	0.00
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53	0.00	0.00	0.00	0.00
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54	0.00	0.00	0.00	0.00
	23		二十三、其他支出	55	0.00	0.00	0.00	0.00
	24		二十四、债务还本支出	56	0.00	0.00	0.00	0.00
	25		二十五、债务付息支出	57	0.00	0.00	0.00	0.00
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58	0.00	0.00	0.00	0.00
本年收入合计	27	9,691.63	本年支出合计	59	9,691.63	9,691.63	0.00	0.00
年初财政拨款结转和结余	28	0.00	年末财政拨款结转和结余	60	0.00	0.00	0.00	0.00
一般公共预算财政拨款	29	0.00		61				
政府性基金预算财政拨款	30	0.00		62				
国有资本经营预算财政拨款	31	0.00		63				
总计	32	9,691.63	总计	64	9,691.63	9,691.63	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

（五）一般公共预算财政拨款收入支出决算表

公开05表

部门：长沙市第十一中学

2021年度

金额单位：万元

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		9,691.63	8,963.92	727.71
205	教育支出	9,691.63	8,963.92	727.71
20502	普通教育	9,278.69	8,876.18	402.50
2050204	高中教育	8,812.67	8,631.36	181.31
2050299	其他普通教育支出	466.02	244.82	221.19
20509	教育费附加安排的支出	412.94	87.73	325.21
2050999	其他教育费附加安排的支出	412.94	87.73	325.21

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

(六) 一般公共预算财政拨款基本支出决算表

2021年度

公开06表

部门：长沙市第十一中学

金额单位：万元

人员经费			公用经费						
科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	
301	工资福利支出	7,268.45	302	商品和服务支出	239.38	307	债务利息及费用支出	0.00	
30101	基本工资	1,265.90	30201	办公费	24.09	30701	国内债务付息	0.00	
30102	津贴补贴	1,153.84	30202	印刷费	30.00	30702	国外债务付息	0.00	
30103	奖金	1,811.74	30203	咨询费	0.00	310	资本性支出	0.00	
30106	伙食补助费	0.00	30204	手续费	0.00	31001	房屋建筑物购建	0.00	
30107	绩效工资	1,113.96	30205	水费	10.00	31002	办公设备购置	0.00	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	349.12	30206	电费	10.00	31003	专用设备购置	0.00	
30109	职业年金缴费	178.59	30207	邮电费	0.00	31005	基础设施建设	0.00	
30110	职工基本医疗保险缴费	189.56	30208	取暖费	0.00	31006	大型修缮	0.00	
30111	公务员医疗补助缴费	127.93	30209	物业管理费	87.73	31007	信息网络及软件购置更新	0.00	
30112	其他社会保障缴费	62.41	30211	差旅费	1.09	31008	物资储备	0.00	
30113	住房公积金	612.51	30212	因公出国(境)费用	0.00	31009	土地补偿	0.00	
30114	医疗费	0.00	30213	维修(护)费	0.00	31010	安置补助	0.00	
30199	其他工资福利支出	402.89	30214	租赁费	0.00	31011	地上附着物和青苗补偿	0.00	
303	对个人和家庭的补助	1,456.09	30215	会议费	0.00	31012	拆迁补偿	0.00	
30301	离休费	41.60	30216	培训费	0.05	31013	公务用车购置	0.00	
30302	退休费	186.42	30217	公务接待费	0.00	31019	其他交通工具购置	0.00	
30303	退职(役)费	0.00	30218	专用材料费	24.90	31021	文物和陈列品购置	0.00	
30304	抚恤金	18.16	30224	被装购置费	0.00	31022	无形资产购置	0.00	
30305	生活补助	8.08	30225	专用燃料费	0.00	31099	其他资本性支出	0.00	
30306	救济费	0.00	30226	劳务费	0.72	399	其他支出	0.00	
30307	医疗费补助	0.00	30227	委托业务费	0.00	39906	赠与	0.00	
30308	助学金	0.00	30228	工会经费	26.18	39907	国家赔偿费用支出	0.00	
30309	奖励金	0.20	30229	福利费	5.10	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	0.00	
30310	个人农业生产补贴	0.00	30231	公务用车运行维护费	1.02	39999	其他支出	0.00	
30311	代缴社会保险费	0.00	30239	其他交通费用	4.07				
30399	其他对个人和家庭的补助	1,201.63	30240	税金及附加费用	0.00				
			30299	其他商品和服务支出	14.41				
人员经费合计		8,724.54	公用经费合计						239.38

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

(七) 一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

2021年度

公开07表

部门：长沙市第十一中学

金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	1.02	0.00	1.02	0.00	1.02	0.00

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

(八) 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

公开 08 表

部门：长沙市第十一中学
年度

2021

金额单位：万元

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	

长沙市第十一中学没有政府性基金收入，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

（九）国有资本经营预算财政拨款支出决算表

部门：长沙市第十一中学

2021年度

公开 09 表
金额单位：万
元

项目		本年支出		
功能分类科目 编码	科目 名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		0	0	0
		0	0	0

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

长沙市第十一中学没有国有资本经营预算财政拨款收入，也没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出，故本表无数据。

第三部分

2021 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2021 年度收、支总计均为 10247.29 万元。与上年度相比，收、支总计各减少 125.93 万元，减少比率 1.23%。主要原因是 1、普通教育支出增加 227.64 万元，主要新增人员经费支出；2、其他教育费附加安排的支出减少 168.94 万元，主要减少校舍维修改造项目支出，3、其他教育支出减少 161.91 万元，主要减少业务运行经费支出；4、社会保障和就业支出减少 22.66 万元，为社会保障经费支出。

二、收入决算情况说明

2021 年度收入合计 10247.29 万元，其中：财政拨款收入 9691.63 万元，占 94.58%；上级补助收入 0.00 万元，占 0.00%；事业收入 555.66 万元，占 5.42%；经营收入 0.00 万元，占 0.00%；附属单位上缴收入 0.00 万元，占 0.00%；其他收入 0.00 万元，占 0.00%。

三、支出决算情况说明

2021 年度支出合计 10247.29 万元，其中：基本支出 9084.24 万元，占 88.65%；项目支出 1163.05 万元，占 11.35%；上缴上级支出 0.00 万元，占 0.00%；经营支出 0.00 万元，占 0.00%；对附属单位补助支出 0.00 万元，占 0.00%。

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2021年度财政拨款收、支总计均为 9691.63 万元。与上年度相比财政拨款收、支总计各减少 97.17 万元，减少比率 1%。主要减少业务运行及校舍维修改造等项目经费支出。

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）财政拨款支出决算总体情况。

2021年度一般公共预算财政拨款支出 9691.63万元，占支出合计的 94.57%。与上年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 97.17 万元，减少比率 1%。主要减少业务运行及校舍维修改造等项目经费支出。

（二）财政拨款支出决算结构情况。

2021年度一般公共预算财政拨款支出 9691.63万元，其中205 教育支出（类）9691.63万元，占支出总额100%。

（三）财政拨款支出决算具体情况。

2021 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 7,563.46 万元，支出决算为 9,691.63 万元，完成年初预算的 128.14%。其中：

1. 205 教育支出（类）20502 普通教育（款）2050204 高中教育（项）年初预算为 5,563.46万元，支出决算为 8,812.67万元，完成年初预算的 116.52%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是人员经费支出增加

2. 205 教育支出（类）20502 普通教育（款）2050299 其他普通教育支出（项）年初预算为 0 万元，支出决算为 466.02万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是上级拨入专项经费不纳入部门预算。

3.205 教育支出（类）20509 教育费附加安排的支出（款）2050999 其他教育费附加安排的支出（项）年初预算为 0 万元，支出决算为 412.94万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是上级拨入专项经费不纳入部门预算。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出 8,963.92万元。其中：人员经费 8,724.54 万元，占基本支出总额 97.33%；主要包括：基本工资、津贴补贴、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险 缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费、奖励金、住房公积金、物业服务补贴、其他对个人和家庭的补助支出等；公用经费 239.38 万元，占基本支出总额 2.67%；主要包括：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅 费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、 公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、 公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和 服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、其他资本性支出

七、一般公共预算财政拨款三公经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

2021年度“三公”经费财政拨款支出预算为3.00万元，支出决算为1.02万元，用于公务车运行经费维护支出，完成预算的34.00%。2021年度“三公”经费支出决算数与预算数存在差异的主要原因是车辆维修经费未结算。2020年度“三公”经费支出决算为1.60万元，为公务用车运行维护费用支出。

(二) “三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

2021年度“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0.00 万元，完成预算的 0.00%，占 0.00%；公务用车购置及运行费支出决算 1.02 万元，完成预算的 34.00%，占 100.00%；公务接待费支出决算 0.00 万元，完成预算的 0.00%，占 0.00%。具体情况如下：

1. 因公出国（境）费年初预算为0.00万元，支出决算为0.00万元，完成年初预算的0.00%；

2. 公务用车购置及运行费年初预算为3.00万元，支出决算为1.02万元，完成年初预算的34.00%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是政府采购平台升级，当年维修费未结算。公务用车购置支出0.00万元，本年度无公车购置计划。

公务用车运行支出1.02万元。主要用于车辆加油、保险、维修及路桥费。2021年期末，单位开支财政拨款的公务用车保有量为1量。

3. 公务接待费年初预算为0.00万元，支出决算为0.00万元，完成年初预算的0.00%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是严格管控公务接待行为。外宾接待支出0万元。本年度无外事活动。其他国内公务接待支出0万元。本年度无公务接待活动。

与上年对比差异及原因：

1. 因公出国（境）费2019年度该项经费支出决算为0万元，本年支出决算为0.00万元，与上年持平。

2. 公务用车购置及运行费2020年度支出决算为1.60万元，本年支出决算为1.02万元，支出减少0.58万元，原因当年车辆维修保养费未予结算。

3. 公务接待费2020年度支出决算为0万元，本年支出决算为0.00万元，与上年持平。

八、政府性基金预算收入支出决算情况

2021年度无该事项发生。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况

2021年度无该事项发生。

十、关于机关运行经费支出说明

2021年度无该事项发生，单位为公益一类事业单位。

十一、一般性支出情况

2021年一般公共预算支出中一般性支出为0，事业支出中一般性支出会议费2021年本部门开支0万元；培训费为2021年事业单位工作人员业务培训费用，参培人数26人，按实结算，开支8.08万元；2021年度无举办节庆、晚会、论坛、赛事等活动支出。

十二、关于政府采购支出说明

2021年度政府采购支出总额 313.67万元，其中：政府采购货物支出 24.14万元、政府采购工程支出 70.73万元、政府采购服务支出 218.8万元。授予中小企业合同金额 313.67 万元，占政府采购支出总额的 100%。授予中小企业合同金额 313.67万元， 占政府采购支出总额的 100%。

十三、关于国有资产占用情况说明

2021 年期末，我单位共有车辆 1 辆，其中：其他用车 1 辆；单位价值 50 万元以上通用设备 3 台（套），单位价值 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

十四、关于 2021 年度预算绩效情况的说明

1、本部门预算绩效管理开展情况

2021 年度绩效评价包括高中教育、其他普通教育支出、其他教育费附加安排的支出，我校对 2021 年度部门整体支出作了绩效自评。

2、项目绩效目标

全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，促进教育公平，推动学校依法办学、科学管理、保障学生平等权益，促进学生全面发展，引导教师专业进步，提升教育教学水平，营造和谐美丽校园环境，稳步提高教育质量，办人民满意的教育。

3、绩效评价报告

2021 年度市本级财政绩效评价为 100 分，评价结果为“优”。

第四部分名词解释

财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

基本支出：指单位为保障其机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

项目支出：指单位为完成特定行政任务和事业发展目标在基本支出之外所发生的支出。

“三公”经费：纳入长沙市财政预决算管理的“三公”经费，是指长沙市市直部门用财政拨款安排的因公出国（境）、公务用车购置及运行费和公务接待费，是党政机关维持运转或完成特定工作任务所开支的相关支出，是政府行政开支的一部分。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：反映各部门举办的高级中学教育支出。

第五部分附件

2021 年度部门整体支出绩效评价报告

一、单位概况

长沙市第十一中学是一所由长沙市教育局主管的公立全日制普通高级中学，学校为湖南省重点中学，湖南省省级示范性普通高级中学。学校创办于1906年，其前身为“妙高峰简易师范”，1953年正式更名为“长沙市第十一中学”。2021年学校核定编制人数为353人，年末实有在编人数258人，备案制16人，编外合同制人员16人；离休人员3人、退休人员176人。年平均学生人数2880人。

重点工作计划：推进基于网络学习空间的教与学变革行动。推动师生信息素养的提高。提升智能环境下学校治理能力。以未来社会人才需求为导向整合地方课程开设。校本课程面向未来学校人才培养。课程体系构建面向未来学生核心素养和终生发展。加强已有科研成果的推广应用，将成果化为教育教学生产力。

二、部门整体支出管理及使用情况

2021年度收入总额10247.29万元，其中：财政拨款9691.63万元、财政专户管理事业收入555.66万元；预算支出10247.29万元，其中：基本支出9084.24万元、项目支出1163.05万元。（1）2021年度收入决算总额较年度预算增加2128.23万元，其中

:财政拨款增加2128.16万元、财政专户管理事业收入增加0.07万元；支出总额增加2128.23万元，其中：基本支出1386.95万元、项目支出741.28万元。（2）2021年度财政拨款收、支总计均为9691.63万元。与上年度相比，财政拨款收、支总计各减少97.18万元，减幅1%。主要原因2021年度信息化建设项目及学生宿舍及艺术楼、办公楼厕所改造及未来学校空间及党建活动室建设等项目尚未结算，减少项目经费拨款收支额度。

1、基本支出是指为保障单位机构运转、完成日常工作任务而发生的各项支出，包括职工基本工资、津补贴、社会保障缴费、离退休费等人员经费以及办公费、水电费、办公设备购置费等日常公用经费。2021年基本支出8963.92万元，其中人员经费8724.54万元，公用经费239.38万元（1）2021年度“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算0.00万元，完成预算的0.00%；公务用车购置及运行费支出决算1.02万元，完成预算的34%；公务接待费支出决算0.00万元，完成预算的0.00%。具体情况如下：1.因公出国（境）费年初预算为0.00万元，支出决算为0.00万元，完成年初预算的0.00%。2.公务用车购置及运行费年初预算为3.00万元，支出决算为1.02万元，完成年初预算的34%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是车辆日常管理严格，减少维修费支出。公务用车购置支出0.00万元，本年度无公车购置计划。公务用车运行支出1.02万元。主要用于车辆加油、保险、维修及路桥费。2021年期末，单位开支财政拨款的公务用车保有量为1台。3.公务接待费年初预算为0.00万元，支出决算为0.00万元

，完成年初预算的0.00%。外宾接待支出0万元。本年度无外事活动。其他国内公务接待支出0万元。本年度无公务接待活动。支出决算为0万元，完成年初预算的0.00%。（2）会议费支出情况：2021年本部门开支会议费0万元；举办节庆、晚会、论坛、赛事活动，开支0万元。（3）培训费支出情况：开支培训费3.03万元，用于开展业务培训18人次，内容为新人入职培训、及学习交流等；

2、2021年项目资金1163.05万元 其中财政拨款727.71万元，高中教育支出593.19万元，其他普通教育支出221.19万元，其他教育费附加安排的支出325.21万元，其他教育支出23.46万元。预算外资金435.34万元，系教学业绩提升保障经费。

3、2021年项目资金1163.05万元，工资福利支出1.7万元，系其他工资福利；商品和福利支出992.97万元，其中办公费63.04万元、水电费135.17万元、物业管理费84.05万元、维修（护）费29.22万元、培训费3.07万元、专用材料费3.30万元、劳务费119.09万元、其他商品和服务支出556.03万元；对个人和家庭补助支出51.07万元，其中抚恤金9.52万元、生活补助3.5万元、助学金38.05万元；资本性支出117.31万元，其中办公设备购置13.76万元、专用设备购置1.08万元、大型修缮79.34万元、其他资本性支出23.13万元。

4、为确保学校的持续健康发展，合理高效的配置资金，我校制定了《预算管理制度》、《建设项目管理制度》、《决策机

制制度》、《支出管理制度》等一整套财务管理制度，涵盖财务管理、项目管理、支出管理、资产管理等方面，并严格依据制度执行。学校项目建设都是经过集体决策后按相应程序进行，做到对项目资金的管控充分体现政策性原则，既符合国家有关方针、政策和规章制度，也适合本校的办学特点。项目支出体现“一切为教学，一心为学生”原则；根据项目的轻重缓急合理安排资金，并按照国家设置的预算表格和统一的口径、程序和计算依据编制指标。

三、部门专项组织实施情况

1、我校依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国招标投标法》、《长沙市政府采购管理暂行办法的通知》等文件制度规定，按照财经纪律规范使用项目资金。学校项目管理实行责任制，成立了项目验收小组，由学校党委副书记、校长陈新春担任组长，其他班子成员担任副组长，组员包括各科室负责人及有关干事。

2、在管理制度建设方面，制订了《长沙市第十一中财务管理暂行规定》、《长沙市第十一中内部控制手册》等相关管理制度，对预算、收支、采购、合同、资产管理的内部控制，对资金的审批、支付流程、费用报销等作了规定，并明确了专项经费使用要求。根据《长沙市教育费附加和地方教育附加专项资金使用管理办法》的通知（长财教〔2011〕15号）和《湖南省财政厅 湖南省教育厅转发财政部教育部关于印发小学财务制度》的通知，（湘财教〔2013〕2号），我校对专项资金

管理职责分工、资金分配使用、监督管理等进行了明确，对项目实施全过程进行管理、检查和监督，确保项目的进度、质量和效益。

四、资产管理情况

（一）我校的资产管理详细按照《长沙市第十一中学财务管理制度》、《长沙市第十一中学固定资产管理制度》的相关要求执行，符合财政部门要求。

（二）根据我校资产管理内部控制制度相关规定，实物资产管理由总务处负责，财务室负责本校国有资产的价值管理，每年至少组织一次盘点工作。

（三）2021年固定资产原值16093.68万元，累计折旧5858.84万元，净值10234.85万元。

（三）已制定合法、合规、完整的资产管理制度；相关资产管理制度得到有效执行；资产配置编制年度预算；资产配置预算按照实际情况执行；建立固定资产台账，实行编码管理；固定资产增减变化建立审批程序；固定资产无闲置浪费现象；资产保存完整并有台账；资产配置合理，没有闲置现象；资产处置规范；资产账务管理合规，帐实相符；资产处置收入及时足额上缴；相关资产购置履行政府采购手续；⑦资产定期进行盘点并有记录。

五、疫情防控资金使用情况

2021年疫情防控总投入14.87万元，其中购买防疫物资（口罩、药品等）支出2.11万元、核酸检测支出1.17万元、校园灭虫灭鼠消毒等服务费9.48万元、其他防疫物料2.10万元。

六、落实过紧日子政策具体措施

结合两学一做工作的开展，组织认真学习国家相关文件政策，将厉行节约、反对浪费作为校园作风建设的重要内容，通过宣传学习和财务审核审批程序的规范，全体教职工能基本熟悉和领会各级政府颁发相关文件精神，并已逐步形成了崇尚节约、厉行节约、反对浪费的校园文化。

1. 严禁事项方面：要求严禁新建楼堂馆所，严禁变相建设或搭车建设办公用房，严禁部门擅自出台奖补政策，严格预算执行。
2. 压缩事项方面：要求大力压减一般性支出，压缩行政成本，精简会议、差旅、培训等公务活动，严格预算支出管理等。
3. 严控事项方面：要求严格用编用人管理，加强执法执勤车辆使用管理，严控专项资金设立，年度执行中严控新出台财政支出政策等。
4. 统筹事项方面：要求统筹财政预算、部门存量、重点项目、政府资源和部门资产，促进财政资金集约使用。

七、部门整体支出绩效情况

一、经济性分析 本年度财政拨款结转结余和非财政拨款结转结余分析年末结转结余均为零。开源节流，提高经费筹措能力（争取艺术专项资金的支持、扩大基金会的融资渠道和金额），加强管理，严格执行财务制度，建立科学化、精细化预算管理机制，确保经费使用规范、安全、高效。深化节约型校园建设，加强校产管理，优化资源配置，提高资源使用效益。2021

年，我校在市教育局的领导下，秉承“让方向更有定力，让管理更有温度，让学生更有素养，让教师更有高尚，让课堂更有活力，让家长更有理念，让学校更有示范”的年初工作思路，全体班子成员勤政务实，廉洁自律，与全校教职员工一起，通过内抓管理、外迎挑战，促进了学校各项工作进一步开展，先后获得教育部关工委优秀集体、湖南省教育系统优秀基层党组织等重大荣誉，先后接待钟登华副部长等省部级领导三批次，承办湖南省评价改革现场会等省、部及市级活动四次，先后在省评价改革现场会等做经验介绍五次。

二、效率性分析（一）以党风廉政建设为抓手，强化领导班子建设

- 1、当好“领头雁”。学校班子紧紧抓住主体责任落实这个全面从严治党的“牛鼻子”，主动担当，以上率下，年初制定党风廉政建设工作要点，形成了校长书记总负责、分管领导具体抓、处室各负其责的工作运行机制。特别是结合党史学习教育，让全校干部及党员不忘初心、牢记使命，敢做敢为。不合规矩不合程序的事就不做已经形成共识。
- 2、念好“紧箍咒”。严格执行党委中心组学习和党委“三重一大”议事规则制，认真落实重大事项请示报告、“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、“党员固定活动日”等制度，严把选人用人廉洁关，本学期通过民主公开程序选拔副职干部3人，配合市局党委重用干部1人，副职转正职2人。通过逢会必警、定期谈话和文件传达及制度制定等方式时刻提醒干部不逾纪半米、不越规半步。

（二）以师德师风建设为抓手，夯实学校发展根基

- 1、重视学习。本学期八次组织学习教育部及

省市关于师德师风的文件，及时布置市教育局系列师德师风要求的校本化落地。通过学校、教研组和年级组、男教职工等多层次强调师德师风建设的重要性和违规的严重性。利用寒暑假集中对教师进行师德师风培训，通过外校楷模讲、领导主讲、演讲比赛、教育故事、专题布置等多形式绷紧师德师风这根弦。制定了师德师风十条禁令和师德师风二级责任人制度，明确年级组和教研组哪些可为哪些不可为。还采取回头看、小通报、个别谈、节假日至家长的信等形式，各类不良现象均遏制在苗头。

2、依规处理。我们本着“有则改之无则加勉”的原则，提前按照上级要求落实每个教师师德师风的自查自纠，提前落实学生、家长、教师扫码举报，依据上级移交和学校自己排查出的师德师风建设中的问题，立即处理。本年度查处教师违规补课1人，移交公安机关1人，追补教师处分1人。目前全校上下形成了师德师风有规可依、有规必依、执规必严、违规必究的氛围。

（三）以国家“双新”改革为抓手，促进教师专业发展

1、进一步落实教学改革。这项工作是我们对教育部的承诺，今年我们进一步推进“以学生为中心”的课堂思想，在实践大数据背景下的五个核心模块教学范式的同时，各教研组着手进行各种课型的建模研究。通过摘花挑刺课例研修，新教师入门课、青年教师赛课说课、高级教师示范课、各年级调研课、承办市新课程改革推进会、承办国家级“双新”示范区示范校建设研讨活动等方式，大力推动教学形态与教学流程重构。学校还派出12位教师外出送课，高三调研优秀课17节，教师在省、市赛课获奖人数显著增加，700多名领导和老师观摩我

校课堂。凡是到访11中的领导和专家对我校课堂教学改革均给予了高度评价。

2、进一步强化集体教研。规范了教研活动流程，提升教研活动质量。继续推进信息化背景下的单元整体备课，落实集体备课活动的“四个一”：双周学情反馈整改、单元整体备课案、单元资源库、导学案，整体提升新高考执行能力。目前在研省级课题2个，市级重大委托课题1个，市级在研课题2个，立项16个校级课题。完善教学质量监控与评价机制，定期开展学校、年级、班级教学质量大数据分析会。高中语文组、历史组、政治组、美术组、音乐组、物理组等在全市均有较高的学科地位。学科活动有序开展，体育节、艺术节、学科节、合唱节等均上了新的台阶，语文组与教育处结合积极推动书香校园建设活动卓有成效，“一类书香校园”已经通过了市教育局的验收。

（四）以青年教师队伍为抓手，筑牢学校未来发展

1、健全青年教师发展机制。通过青蓝工程对教师进行专业指引，成立青年教师协会促进团队交流成长，举办南轩杯竞赛、专业知识考试使其竞争拼搏，追踪教师教育教学足迹制定成长档案记录。对青年教师群体进行个性化专业培训、读书分享会、演讲比赛和教育故事比赛，让青年教师会上课、能说、会写。借外力促进青年教师发展，6名青年教师拜北京陈经纶中学、地质中学、市教科院等单位的名师为师。本学期6位青年教师获得市级以上赛课一等奖，38位青年教师执教各级公开课示范课获好评，青年教师已经能够撑起学校发展。

2、激活青年教师成长内驱。依据六项内容建立青年教师月考核制度，学校在生活中关心青年教师、情感上支持青年教师、专业

上提升青年教师、职称上关注青年教师、台子担子也给了青年教师、工作上包容青年教师、活动上倾斜青年教师。目前班主任青年教师占29人，备课组长青年教师占34人。（五）以立德树人为抓手，突出德育核心地位

- 1、德育队伍网络化。一是班主任队伍建设。突出了青年班主任的“传帮带”，突出了班主任对学生在校安全、学生偶发事件、心理危机的预警及家校合作等处理培训。二是导师队伍。全校213名领导或教师担任学生的导师，构建了全员育人、全程育人、全方位育人的新格局。三是思政课教师队伍和心理教师心理委员队伍。《我们向风云学长学什么》荣获2021年长沙市《就认这个理》思政微课中学组一等奖。谢雅丽、李湘玲老师被聘为长沙市教育系统党史宣讲员，“学党史 跟党走”主题作品征集活动获优秀组织奖。四是关工委退休教师队伍。我校获评教育部关工委先进集体（全省中学唯一）。五是校级层面。通过校长一月一封信、校长午餐会、校长信箱等方式直接与学生交流，导航学生成长。
- 2、德育活动系列化。一是突出养成教育这条主线。组织各项检查、抽查、整治、通报，所有的检查都与学生综合素质评定和班级、班主任的考核挂钩。每周评出“文明示范班”、“学生标兵”并颁发流动红旗。二是抓各项活动。今年是全国文明典范城市创建年、建校115周年校庆年、五项管理特别是手机管理实施年，加上学校承办的各类大型活动，实现了抓一个专项，解决一个问题，掷地有声。三是强化学生自主管理。建立了四级学生自主管理体系，从今年校运会和校园歌手比赛进学生文创展示等活动组织来看，学生的自主管理自主成长是

今年德育最成功的的地方。四是榜样的力量是无穷的。除组织丰富多彩的教育活动和常态化实施学生综合素质评价外，我们还大力评先表模，为学生树立学习的榜样。全年受表彰的学生有3200人次。这些榜样的推出，宏扬了正气，优化了班风、学风，提升了学生素质。

（六）以落实学生第一为抓手，服务学生全面发展

- 1、始终坚持学生安全第一。一是人身安全。严格落实安全“一岗双责”制度，实现了安全管理网格化，安全教育课程化，安全隐患排查常态化、隐患整改制度化，实现了2021年学校安全“零事故”目标。二是食品安全。学校食品、饮水安全管理规范严格，积极落实创建全国食品安全示范城市责任，供餐供水品质进一步提高，师生满意度提高。全年无食品、饮水安全事故。三是疫情防控安全。严格落实市教育局各项防控政策，做好校内各项防控常规，坚持“日报告、零报告”，多次受到教育局表扬。作为雨花区疫苗接种点组织高效有序，受到一致好评，教职员工疫苗接种率98.31%，学生疫苗接种率98.64 %。
- 2、构建生生受关爱的成长环境。一是落实全员育人，学校给每个学生配备导师，每个导师对应一个学习小组，对每位学生建立档案。导师坚持每月至少一次与学生进行个别谈心，每学期综合检查结果评比出一批优秀导师。二是落实全员家访，包括线上家访和线下家访。2021年有116位老师对237名学生进行上门家访。三是落实学生心理安全保障。我校的213名导师，4名心理专任教师，8名兼职心理老师，61名班主任，61名心理委员活跃在心理健康教育一线，为学生成长护航，截止目前，没有发生任何安全责任事故。

（七）以五

育并举课程为抓手，布局教育改革实施 1、坚持立德树人核心。我校每周3节德育课（晨会、班会和团队课），围绕“三大核心（理想信念、爱国情怀、行为习惯）”，构建了“三大板块（校外+校内+家校）”、“六大主题（生涯规划+节日活动+社会实践+主题班会升旗会+专题教育+社团活动）”和“七大空间（校长午餐会+全员导师制+全员家访制+校长信箱+家长值日+学校开放+全员值周）”的德育课程体系，制定了“三个核心”的考察要点和评价指标体系。 2、落实体艺和劳育。每周一节劳动课，形成了每天一次卫生打扫和包干区打扫、每周一次大扫除、每期一次劳动课程研学的劳动课程架构。同时将劳动的权利还给学生，学生轮流到食堂帮厨和为学生打汤服务。将学校物业公司负责的活动交给学生一起做。与电子工业学校合作开设通用技术课程，受到多家媒体的关注。强化艺体教育。在开足开齐艺术课程的基础上，以必修加选修的方式开设艺术兴趣和训练课程，以此实现每个学生有2门艺术爱好，让部分学生有艺术特长的目标。初中每周4节体育课，让每个学生有2门体育爱好，让部分学生有体育特长。全面提高艺体活动的参与率，今年秋季田径运动会，5000人次参与，全体学生参加开幕式文艺演出。（八）以四项特色工作为抓手，提升学校办学品牌 1、艺术教育成绩突出。2名美术学生被清华大学录取，30名音乐学生被中央、中国和上音三大音乐学院录取。初中升高中录取人数和录取等第比去年还好。学校合唱团再次进入全国比赛。学校基于37年的艺术特色办学实际，围绕“四美”育人目标，以德美为核心构建了五圈大美育课程模式。依

次为2+n美育核心课程、学科美育课程、活动美育课程、潜在美育课程、综合美育课程。五圈大美育课程突出德育的核心地位，实现以美育人。先后获得长沙市中小学教学班演唱演奏比赛初高中组一等奖、参与“唱支山歌给党听”活动收到湖南省教育厅感谢信、长沙市中小学建制班演唱演奏比赛高中组一等奖、长沙市中小學生优秀节目展演中学声乐类节目特等奖、湖南省第七届中小學生艺术展演活动中学组声乐一等奖等荣誉。

2、示范影响形成品牌。品牌之一是评价改革得到各级部门关注。《湖南日报》专题报道我校综合素质评价改革经验，湖南省教育厅在我校召开“评价改革”现场会。我校接待教育部钟登华副部长和副省长（现任湖南省委常委、秘书长）谢卫江到11中视察。教育部综合素质评价项目组中期会议和结题会议均在11中进行。学校在中央深改委湖南调研会上发言，在省教育厅评价改革培训班上做主题发言。品牌之二是课程改革全国示范。承办教育部中考命题调研会，承办市教育局中考命题培训会及历史、政治、音乐市级教研活动。承办长沙市新课程改革开放日活动和新课程改革推进会活动。举办全省美术高考研讨会，承办长沙市“双新”实施示范区示范校建设交流活动，开出专题报告2场，示范课24节，专家点评或微报告15场次，活动在中国教研网研直播平台全程直播，湖南省、北京市等全国各地的教研员、老师近50000人次通过线上线下观摩了此次活动。三是教育信息化。我校牵头成立湖湘智慧教育共同体，全省各地的15所学校加盟研究。《“后疫情时代”基于网络学习空间的教学新模式》在长沙市智慧教育优秀案例评选活动中，

《基于网络学习空间大数据分析精准教学平台项目》获首届长沙市新型智慧城市典型应用优秀案例。2021年共有126所学校以各种机会来校参观学习。

三、有效性分析

1、智慧校园目标 以一卡通的运用为契机，以改变学生的学法和学习内容为核心，进一步理顺信息化建设和管理的体制机制。着手基于大数据云平台的教学质量监评系统、学情综合分析系统、领导决策分析系统的架构和建设，实现数据治理。实现信息技术与德育、学法、学习内容、教研、家校联系、对外帮扶、学校治理的深度融和。切实提高教师驾驭信息化融合课堂的能力：文化科目有80%的教师能熟练掌握网络空间和智能终端服务于课堂教学和学生学习。95%的学生具备多渠道获取信息、提取有用信息、并能利用信息和资源进行自主学习和合作探究的能力。实践线上与线下、虚拟与现实、课内与课外全场景教与学应用，建成虚拟学校课堂资源。实现精准化教学、个性化教学、智能化测评和科学化管理。

2、德育工作目标 以“阳光灵气文质兼美的未来中国少年之健全人格”为主线，“爱国（爱国教育），爱家（责任教育），爱自己（生命教育）”为抓手，形成具有11中特色的德育新格局。创设自由、创造、对话、等待的教育环境，引导学生树立正确的文明观、价值观、人生观、生命观。重学生生涯指导，使之能在人生的任何阶段都能主动、智慧、持久地适应社会并改变社会。

3、教学工作目标 以“人文艺术课堂”为主轴，构建学校阅读教育和艺术教育为基础的特色拓展课程。以“人工智能课程”为载体的科技教育体系，聚焦学生创新意识、创

新精神和实践能力的培养。以“学生岗位课程”为载体让劳动课程辐射到德、智、体、美和谐发展。彻底优化针对教学效果的一体化教与学常规。积极探究单元主体教学架构下的常态课堂新方式。完善11中校本化的“美的教育生本智慧课堂”不同学科间的特征及评价体系。进一步规范学生课业负担，统筹分层作业分类作业。高中教学质量在发展性评价中名列前10，高考争取二本上线率90%，艺术名校率力争有所提高，紧贴全国上位学校，拉大与省内学校差距；文化高分率力争逐年提高，紧贴全市上位学校。中考发展性评价名列全市前10。在保证合格率98%以上的基础上力争校线率达到70—75%。

4、教育科研目标 以未来学校项目建设为着力点，制定11中三年校本课题选题指南，制定11中学生学科研究性学习融合课题选题指南。探索有利于培养学生创新素养的课堂途径与方法，优化学生学习方式，增强管理聚焦数据使用，优化治理成本和治理效果。做好网络背景下泛在教研方式研究。做好互联网背景下00后的德育新方式研究，建成数字德育。做好省、市优秀课题的成果推广和后续研究。

5、师资建设目标 以青年教师队伍和艺术教师队伍建设为重点，着重在三年内实现教师队伍“一升二进三增”：“一升”指学校一流教师比例提升，各学科30%左右的教师参加市级骨干教师滚动培训并成为市级以上骨干教师；“二进”指学校薄弱学科、薄弱教师得到改进，力争实现各教研组均有60%左右的教师成为校级以上骨干教师，薄弱学科每年均有教师在市级教学竞赛中获奖；“三增”指学校优秀班主任数量得到增加，学校获评正高级职称和特级教师称号

的教师实现突破、市级以上卓越教师数量增加，各学科教师专业展示的机会得到增加。力争学生和家长评教满意率均达到95%以上。

6、艺术特色目标 建成更加广泛的校本资源（包括生源资源、教师资源、社会资源、国际资源、线上资源、辐射资源）。教师的专业水平大幅度提升。高中美术联考专业二本上线率达到90%，进全省专业联考前10名达到3人以上；每年被录取中央美院、中国美院、清华美院和双一流高校录取50人以上；音乐联考专业二本上线率达到95%，联考260分率达到50%以上，每年被央音、中国、上音的录取人数45人以上。高中音乐学生的视唱练耳和乐理学科本校的教学质量达到联考二本以上水平；中考专业测试优秀率50%以上，良好以上80%。全校学生人人会识谱，个个会欣赏，生生会2门艺术特长。

7、后勤管理目标 围绕后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务的宗旨，不断研究互联网的新形势，谋求学校品质提升的新发展，突破硬件上的新瓶颈，实现后勤信息化数据管理，推进“书香校园”、“生本校园”、“智慧校园”建设。后勤管理工作科学化、制度化、规范化、信息化。完善资产管理制度，保障教育教学的高标准物质所需，实现物品采购、领用、维修网络管理。加强物业管理，确保校园美好、舒适。落实校园文化的提质目标。办好师生满意的食堂，食堂师生很满意度达90%以上，其他后勤社会化师生很满意度达到90%以上。

四、发展路径与策略（一）智慧校园目标达成途径 深入实施校园一卡通建设工程，推进信息化与教育教学管理的深度融合，提升智慧校园建设层次。加强硬件建设，统一数字化校园入口，统一

信息数据标准，提高资源利用率。加大智慧教室、创新实验室建设力度。构建家校通、师生通、师师通、生生通的信息交流平台。

1、学校云数据库的建设。为优质资源共建共享提供基础条件，为智慧教育教学提供各项服务的数据支撑，形成覆盖全域（教师学生家长及上级）、互联互通的云服务体系。

2、推进基于网络学习空间的教与学变革行动。集备资源：推动教研组集体备课资源，建设成体系的校本化资源，以学科为单位研究资源在教学不同场景中的应用；打破壁垒：将学生的学习数据和教师的教学数据与市人人通平台融通，完善教师的教学空间和学生的学习空间；数据应用：加强对学习数据的应用研究，提高教师用数据决策教学的能力；双主教学：进一步推动教学模式的变革，强化“教师主导——学生主体”的教学结构，进一步推动“先学后教，以学定教，聚焦思维，发展能力”的教学理念的常态化落实；泛在学习：构建以个人平板和网络学习平台为载体的学习环境，探索实践“聚焦学习能力”的学习方式变革，推动基于教师引导的移动式探究学习和基于“智适应学习平台”的个性化学习。德育评价：借助人人通空间，进一步探索如何通过综合素质评价促进学生全面而有个性的发展。

3、推动师生信息素养的提高。面向高一、高二文化班的人工智能通识课程。积极参与北京师范大学“原卓”计划。加强教师的智慧教育理念和驾驭提升的培训。探索教研组对信息化教学常态化研究的激励机制。尽早实现智能课堂观察系统在日常教学教研中的应用，倒逼教师的教学反思。依托5G网络和教学平台建立专业院校与我校艺术生之间的远程专递课堂，

尝试建立我校与西藏山南地区的艺术交流。 4、提升智能环境下学校治理能力。加快大数据应用建设，在后勤、安全、图书、宿管、考务管理，学生管理、成绩分析、学生学习过程和成果分析等方面与云平台紧密结合，在基本成型的评价机制中全面实施学生综合管理，对学生、教师的个人发展进行必要的决策支持、分析研究和推广。

（二）德育工作目标达成途径 通过建设德育基础型课程、德育拓展型课程和各类校本主题实践课程，面向全体学生开展有实效的德育教育。

1、深入德育研究 以教育处为主，依托教务处/教科室和信息中心，逐步建立班主任、副班主任及全体任课老师为主体的德育教科研团队，深化互联网和00后特征及德育主题研究和实施途径的开发，建立数字德育。进一步丰富政治课、主题班会、时政教育、国旗下讲话等基础德育课程的内容。落实校本德育课程中的每月主题教育课程、年级学段主题课程、社会实践课程。落实班主任专业水平提升课程体系。

2、常规管理到位 规划省级文明校园所要求的各项文明习惯要求。积极开展全体学生对于《11中学生一日常规》讨论修改和学习，在此基础上落实三级自主管理委员会（建成自管会）和值周班级对于学校规章制度的执行和检查，以此达成律己律人。将自管会对班级两操、教室卫生、劳动公共区、个人仪表、遵章守纪的检查与系列班级评优和班主任评优活动相结合，作为重要指标。将自管会常规检查工作与学生违纪处分自治委员会对个别学生帮扶工作相结合，以点促面带动学生干部自主管理能力培养和全体学生规范养成的整体发展。

3、培养积极心理 在充分尊重学生自主地位的

基础上，深化开展学校体育、卫生、心理工作。通过多种教育形式，引导学生掌握必要的生存技能，认识感悟生命的价值和意义，培养学生积极的生活态度，树立积极的人生观。创建省级心理健康示范校。

4、优化校园文化 在班级建设中，以班主任为主导，副班主任分管，以一人一岗位为抓手，以学生自我管理、自我教育为切入点，继续建设以“责任与自主”为主题的班级文化；在校园硬件上，建设书香校园和艺韵校园。在科技节、艺术节、读书节、体育节、学科节、合唱节、社团文化节、国际交流节、英语周、体育月、阅读节、樱花节、桂花节等校园活动中，充分发掘学生在各方面的才能，强化各级学生在活动中的主体作用；同时通过班级值周和学校岗位志愿服务等校园文化活动，拓展学校德育的途径。

5、综合素质评价 瞄准未来学生的八大素养为基础，形成全国品牌。为学生搭建校内综合素质提升的平台，每学期进行校内综合素质评价。整合国防学农基地、爱国主义教育基地、社区、高校等校内外教育资源，组织开展学生初一进农村、初二进基地、初三进社区、高一进军营、高二进农村、高三进工厂的“新三进”活动。根据学校艺术特色，开拓自主特色创新活动平台，使学生在校园内孕育的自主能力对外辐射，服务于社会。

6、注重全员德育 导师制全员（学生、社会贤达、高年级学生）育人，为导师制的落实设计时间和空间及管理举措，不让一个学生掉队。对学生进行对自己负责、对家庭负责、对集体负责、对国家负责、对社会负责的多层次责任教育。突出生涯规划，在自主教育过程中班主任、副班主任、导师及学校的生涯课程等积极引

导学生自主选择发展方向、自主学习发展内容、自主管理发展过程、自主评价发展结果，为学生的职业生涯发展奠定基础。

（三）教学工作目标达成途径

- 1、形成超一流的教与学的常规，适应新课程、新高考、新课标、新学科素养的需求。
- 2、构建基于高中“分层走班”和初中混合编班教学为基础的学校课程、课时、课表科学和谐的教学管理机制。在充分体现学生意愿，推荐2门“等级考”学科的优化组合和分层教学。合理推进初中数学英语分层教学模式。
- 3、组建新高考研究中心。研究新课程标准、研究等级考的广度、深度，命题特点，提高学生的学业等级水平、研究综合素质评价、生涯规划。
- 4、推进“学生健康促进工程”做好五项工作：一是研究制定体育艺术劳动2+2+1成绩的评定方案实施的监督保障机制，确保在这三年取得新的突破性进展。二是落实“三课二操二活动”，规范管理“课间体育大活动”和“学生每日阳光体育一小时”，为学生提供丰富多彩，喜闻乐见的活动项目；三是制定学校体育课堂教学质量监控方案，提升学校体育课堂教学质量；四是加强学校体育社团项目建设，广泛开展小型化，多样化的学生体育竞赛活动；五是依托“国家学生健康管理信息平台”和“市中考体育健康监测网络”，探索建立分析、研究与评价机制。
- 5、推进“美的教育生本智慧课堂”教学实践活动。探索不同学科间的共性特征和个性特征，完善以学生为中心的11中校本化的“美的教育生本智慧课堂”教学模式。
- 6、形成校内2（音乐美术）+4-5门学科高地，实施“单元整合教学”，分层教学的“导学案”，分类指导的“作业设计”。同时，开发学校

网上教研平台，关注青年教师的培养，重点关注教学技能的提升。

（四）课程建设目标达成途径

- 1、以未来社会人才需求为导向整合地方课程开设。一是结合长沙地域资源，开设职业体验、研学实践、志愿服务、劳动教育等课程；二是结合长沙高校资源，开设大学先修、专业体验、学科兴趣培养等课程；三是结合长沙人力资源，把高端人才、优秀团队引进校园。
- 2、校本课程面向未来学校人才培养。校本课程开设以未来学校人才培养为导向，充分发掘校本资源，积极开发新课程，大力打造精品课程。一是充分发挥学校艺术教育优势，打造艺术类校本精品课程；二是发挥学校信息化资源优势，引进并重点打造AI实验室和机器人实验室及人工智能课程，培养学生创新意识和创新精神。三是发挥学校人力资源优势，结合友好学校、家长等资源开设课程；
- 3、课程体系构建面向未来学生核心素养和终生发展。课程体系构建以未来学生核心素养和终生发展为导向，抓住“未来学校”建设契机，有机融合国家、地方和校本三级课程体系，构建符合学生发展核心素养，以“未来八大能力”为核心的课程体系。

（五）教育科研目标达成途径

- 1、有效教研，促进教师专业发展。关注教师教育教学中的困惑、问题，促进教学、研究相长。强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。培养青年教师的教科研意识，促使教师科研素质不断提高。
- 2、以课题为引领，深化学校发展内涵。不断厘清学校办学特色，挖掘美的教育的内涵。确立学校未来三年发展的实验课题，引领学校内涵发展。做好市校知名课题的成果推广和后续研究。切实抓好校本教研和校本培训，指导

老师做好科研选题和课题研究，推进学生研究性学习成果化。做好特色课程、创新课程的研发、实践和深化、完善工作。

3、教研联合体，提高学校研究水平 形成校内学科教研组、名师工作室、学术委员会三位一体的学术结构。完善学术委员会审议、决策、监督作用，充分发挥名特优教师的示范引领作用。加强教研组队伍建设，落实教研组量化考核评比，实行教研组三年专业提升计划，建设一批学科基地。完善名师工作室，借鉴市名师工作室的运行方案，使之成为学科研究发展和突破的先锋。

4、加强已有科研成果的推广应用，将成果化为教育教学生产力。鼓励教师结合自己的教育教学实践，开展教学研究。以科研沙龙、课题研究、南轩教研征文、同课异构、摘花挑刺、小课题等形式，让每位教师都参与教育科研研究，养成一种自觉研究的态度和习惯，使教学研究常态化。

（六）师资建设目标达成途径

1、制度建设 保证人事管理工作的科学化、民主化和制度化。重点制定《绩效奖励分配方案》，对绩效方案的制定以年级组讨论、个别访谈、全体教代会投票表决。

2、教师引进 各教研组制定配套的《三年发展规划》，结合学校统筹，制定学科教师引进计划（包括毕业生、骨干教师及名优教师等）；建立完善的教师引进制度：通过人才招聘会、网上招聘、局内卓越教师自动流动形式引进师资；规范教师引进操作，引进优秀人才。严控市教育局临聘编制核定之外的人员引进。

3、绩效方案 继续本着从每个人的利益着想，校务会、行政会讨论形成绩效方案初稿，分年级组召开会议，校长室对方案进行解读，每位教师发表意见提出想法；再

进行个别访谈、了解意见；结合意见对讨论稿经过修改；最后交由教代会进行审议投票表决。

4、职业规划 建立“校长室、职能部门、基层团队（年级组、教研组）”三级管理团队，形成具有校本特色的教师专业发展指导以及教师培训工作制度；组织全体教师及分类别的学习；每位青年教师制定三年发展目标。

5、师德为首 坚持师德建设常态化，提升教师职业精神。高度重视师德建设工作，建立十分严格的教学常规处理办法和督查机制，形成常态的校内外巡查机制。党政工定期与不定期宣传表彰先进教师，宣传典型人物和经验，形成并继续保持十一中教师的良好师德风尚。

6、专业发展 搭建多元教师专业发展平台：一是青蓝工程：系统设计青年教师培养课程，引领青年教师规划职业生涯；组建精英教师成长团队带动整个青年教师的发展，多途径下狠招夯实青年教师基本功。二是名师工程：开评校内首席名师、骨干教师、青年精英教师，并统筹财力分配，建立奖励机制。三是以教师学术性组织建设为抓手，推进教师专业发展。明确定位教研组在推进校本研修、引领教师专业成长、建设学科课程的责任与目标。四是以校级学术委员会、校级名师工作室、教研组长团队为抓手，将教师专业组织作为一种力量引入学校，撬动教师们专业发展的积极性。

（七）艺术特色目标达成途径

1、规划好艺术专业课程。组织教师合作开发专业艺术课程的课程纲要。用2年时间编写成套的音乐美术专业的核心课程校本教材。探索艺术课程的信息化教学，力争艺术教学的智慧课堂能跟上文化学科的步调。

2、制定并实施艺术中青年教师培养计划。进一步完善美术

教师赴清华美院集训、音乐老师到武汉音乐学院轮训的制度。建立首席教师名师工作室制度和“学术休假制度”。进一步拓宽艺术类教师的绿色引进通道。建立艺术专业教师学年量化考核制度，启动教师末位淘汰转下一层次班级任教制度和初中教师选拔进高中制度；建立和完善专业教师专业技能考试和展示制度；建立艺术专业教师年度外出学习制度。

3、建设好各种类型学生艺术团队。规范合唱团、舞蹈团、管弦乐团、民乐团四个队伍，配合团委做好艺术社团的指导与考核。力争各队伍在湖南有影响，合唱团在全国有影响。抓好各队伍的梯队建设，派遣艺术老师指导各联盟校的艺术团建设。邀请联盟校参加和观摩我校开展的音乐讲座或高校教授来我校的讲学及音乐会活动；办好每年上学期的高三毕业音乐会和下半年的新年音乐会。

4、拓宽办学渠道，实现办学模式的多元化。争取与国外1—2所高校和中学合作办学，争取挂牌“国外高校或有艺术特色中学的合作校”；音乐美术均加强与艺术高校的合作和交流，组建“8841学生艺术素养提高联盟”，多途径培训合作校艺术教师，指导或帮助合作校开设艺术的课程，加强与国内艺术特色学校的联系和交流；积极参加国内外艺术比赛，每年争取有一个团队参加国际比赛。争取省、市教育行政部门的支持和关注，扩大影响；尝试与省市音协和省市美协等专门机构的深度合作，扩大在地州市的艺术影响。

5、抓好艺术教育的普及。开足开齐非艺术班的艺术课程，因地制宜创新艺术教育教学方式，探索简便有效、富有特色、符合实际的艺术教育方法，建立以提高艺术教育教学质量为导向的工作机制，切实提高

艺术教育教学质量，做到有开课就有考核，落实“人人会识谱，个个会欣赏，生生会2门艺术特长”的工作目标。扶持新开设阿卡贝拉演唱组。

6、形成小学、初中、高中、大学成体系的艺术学生拔尖人才培训计划。制定艺术拔尖培养计划，按计划培养初中优秀后备人才。拔尖学生组成各年级高端艺术人才集训队，依托艺术高校制定切实可行的养富计划，让这些学生真正成为拔尖人才，能引领艺术学生的成长。

7、增加学生的艺术体验活动。通过丰富艺术节的艺术活动、学生的综合实践活动课程、艺术学科研究性学习提高学生的艺术素养。规范和完善艺术生校内集训制度。专业汇报、写生采风、美术学科作品展示等纳入学期教学计划。鼓励学生在校内外举办个人画展和个人演唱会、毕业学生回校举办演唱会、报告会和个人画展。

8、规范启动教育国际化元素。参与国际艺术交流活动，扩大参与度，增强知名度。加强国际艺术师资队伍建设，培养国际化人才。高水平、深层次推进艺术教育。稳步深入推进艺术国际课程，加强国际课程与本土课程的融合，开发一批具有选择性、突出实践性，且能得到国外知名高校认可的11中国际课程。探索和创新师生艺术国际理解教育校本课程开发与实施模式，实施“外籍教师进课堂”项目，丰富学生的学习经历，拓宽学生国际视野。

9、进一步增加艺术教育投入，不断优化艺术教育设施设备建设，为艺术教育发展提供坚实的保障。开设学生手工陶艺创作中心，配套建设相应课程。与美术学院合作，尝试引进一批知名画家的工作室，定期开展高水准的画展、讲座，以及面向艺术教师和学生的培训等。

（八）后勤管理

目标达成途径 1、切实抓好后勤总务工作常规管理，不断提高服务质量。 一是完善学校相关规章制度建设，确保公平公开廉政节约，特别是涉及采购、招投标、三重一大事项、资产管理、财务管理等工作。落实物质采购的网络申报、网络审批制度；资产保管、物质领用实现网络管理；维修网络申报与巡查记录等相结合，确保公开、及时； 二是加强学校的财、物管理及信息化运用。进一步完善学校固定资产的全流程管理。继续完善校产管理，保管责任到人。加强班级公物的管理，把公物的损坏维修、赔偿与班级考核评比挂钩。 二是抓好校园环境卫生管理，培养学生良好行为习惯。与教育处配合，切实加大校园环境的管理力度，细化各部位物业和班级保洁的任务和人员分配，把创建省级文明校园活动和良好的卫生、生活、行为习惯的养成结合起来。重视校园绿化和管理，确保环境净化、绿化、美化，无裸露土壤，无难看地块，无污渍地面。 2、运用互联网思维及技术做好开源节流工作，管好用好学校的财力、物力。 一是重点抓好学校节水节电的管理工作。 二是维修、维护及绿化管理实行物业负责为主的原则，减少学校支出。 三是强化食堂制度管理，落实市教育局的各项规定，落实食堂财务学校监管、数据使用、食材学校验收、网络订餐，确保审计食堂不出任何问题。 四是加强对学校食堂工作人员食品卫生安全和操作规范等方面的管理，落实家长委员会的随时抽查。 3、学校硬件套件不断优化，走在全市前列。

四、可持续性分析 （一）德育工作项目及保障 1、德育工作项目 1) 第一阶段（2020年1月——2020年12月）实施项目：（

1) 以读书为重点的班主任教育理念提升校本项目（教育处，教科室）

(2) 以书香校园第一年的工作为核心涵养学生雅的积淀（教育处及语文组）

(3) 践行社会主义核心价值观教育培养学生健全人格项目

一是以疫情为素材，以“爱国、爱家、爱自己”的“三爱”教育为内容，以“每月每周每期每年系列学生荣誉”选拔为抓手，以“文明班级”评比为重点，以适量的活动文化为载体，每月一项活动，关注一个主题、培养一种习惯，营造积极进取的校园文化氛围。

二是充分利用学生综合素质评价，开发学生喜闻乐见富有特色的社会实践课程和社区体验活动，劳动教育，自主管理教育，引导学生树立社会主义核心价值观。

三是推进生命教育，促进学生身心健康。深入实施生命教育，将女生教育、青春期教育、心理健康教育、公共安全教育融为一体，努力探索学校生命教育的新机制、新途径。

四是试点推行全员育人。在高一初一推行全员导师制度育人，自主管理同伴育人制，生涯规划百名职场人士育人。

(4) 家庭教育指导建设项目。积极开展家校合作实践，总结梳理家校合作的实践经验。提炼学校以往在平台搭建、内容开拓、管理保障等多个方面的做法与经验。不断强化以制度建设与创新推进家校互动、形成育人合力的校本特色项目。设立组织机构，确保家长学校工作的有序开展。定期开展适合不同年级需求的家庭教育指导讲座。在学校网站、微信公众号、子贵校园APP上开辟家校互动网页，进一步加强家校联系。

(5) 推进对话在德育中的运用。与学校对话、与老师对话、与学生对话、与社会对话、与家长对话，把成长的话语权还给学生

。（6）健全德育激励机制。在高考新政和初中招生的新政背景下，试行“1+1”育人模式，即给每位班主任配备一名任课教师作为班级辅导员（或者副班主任）。参与班级常规管理，处理突发事件，协助班主任对学生谈心、家访，开展心理健康教育等工作。班主任从事年限与相关荣誉结合，班主任专业技能内部评审体系。（7）缔造完美教室工程。彻底优化教室的氛围环境，助力学生爱学习。

2）第二阶段（2021年1月——2021年12月）加强“四位一体”合力育人共同体建设，整合校内外德育资源，完善我校学生综合素质评价的方案 实施项目：

（1）书香校园建设第二年项目。（2）每月一活动，关注一主题，培养一习惯形成常态文化。（3）全面落实校本特色的学生社会实践“新三进”活动的课程化进展。在学校德育工作目标的引领下，学生走进高校的场馆（实验室）、社区和教育基地开展教育活动。（4）完成学生综合素质评价建设。注重过程评价，注重办学目标的达成。（5）全面推进德育导师制。将德育目标、任务分解到担任“导师”的任课教师身上。培养并推荐市级骨干班主任、德育名师后备，不断提升教师德育管理水准。（6）继续推进“四位一体”合力育人共同体建设。通过学生自我管理发挥同伴的育人作用；通过家委会和学校发展专家咨询委员会发挥家长的作用；通过课程设计和班主任等全员育人能力的提高发挥学校教育的核心作用，发挥德育资源整合外界的德育资源作用。（7）申报数字德育课题，着手研究虚拟数字德育。

3）第三阶段（2022年1月——2022年12月） 实施项目：（1）书香校园建设第三年项目（2）综

合素质评价在外界产生真正的可视性效果。五育整合、每月活动、学生荣誉等。

(3) 教师师德建设 健全激励机制，进一步完善优秀德育工作者的评价机制，将全体教师纳入“优秀德育工作者”考核范围，真正从机制上体现“人人都是德育工作者”的教育理念。全员导师制成为特色进行展示。

(4) 学科德育建设 开展学科德育课堂教学研究，开拓学科德育的资源空间、时间和情景；教师自觉在教学过程中以强有力的人格魅力来感染学生，充分体现学科的育人价值，从而推动学生的道德成长。

(5) 智慧德育建设 数字德育和学校实体德育形成相互借鉴、相互补充、相辅相成结构，形成一个虚拟和现实，线上和线下相结合的立体德育平台。

(6) 全面建成学校的社会化德育场景和主题文化。

2、德育项目保障

德育工作开展中的五个重要抓手

- 1) 建书香校园。见《书香校园三年发展规划》
- 2) 内容一体化 以原有的校本主题班会德育教材为试点进行优化。同时将智育育人、体育育人、美育育人、劳动育人、自我育人全面落实。
- 3) 育人全员化 牢固树立“人人都是德育工作者的理念”，深入挖掘各学科的德育资源，注重“学科德育”建设，将“育人”贯穿于学校教育教学过程的始终。
- 4) 资源立体化 充分整合课内外教育资源，线上线下教育资源，不断健全校内外教育合作制度，进一步增强学校，家庭、社会、同伴“四位一体”的育人合力。
- 5) 手段多样化 在德育中广泛应用现代信息技术，开发、利用、建立德育资源，丰富、优化德育实践手段。鼓励教师和学生通过互联网平台开展德育教育和实践活动。

(二) 教学工作项目及保障

- 1、教学工

作项目 1) 第一阶段(2020年1月——2020年12月) 实施项目:

(1) 细化常规, 完善机制。在原有基础上, 根据学校实际修订各项教学常规, 形成相关检查考核制度, 逐步实现教学管理精细化、科学化、高效化。

(2) 逐步优化校本教研制度。提高教研组长的学科水平和管理协调能力, 强化教研组制定三年发展规划。开展多种形式的校本教研活动, 实施单周小教研集体备课及青年教师研讨, 双周骨干教师、教研组课堂教学展示、研讨、论坛制度。

(3) 制定高效课堂的指标体系, 各年级有侧重的落实学校各个内涵发展项目, 明确研究重点和责任人。改变评价机制开展“基于课标的教学评价和学生评价”, 促进学生素质的全面提高。

(4) 向薄弱学科倾力, 查根源, 定对策。狠抓课前备课、课堂教学、课后练习三个环节, 明确减负增效目标。

(5) 探究信息技术深度融合课堂应用能力。特别是40岁以下中青年教师在互联网+模式下驾驭课堂的能力全面达标, 让信息技术与学科教学深度融合, 助力真实的课堂教学。

(6) 研究半天上课的班级自主学习机制, 下学期全面推进初一年级半天学习打基础。

(7) 推进学生学习常规和信息化深度融合下的泛在学习方式。建立学生学习习惯培养目标体系。在音乐、体育、美术等学科建立质量评价体系。

(8) 全面落实教研组的学科富养计划的实施。特别是语文英语培养卓越口才, 假期学生研究工程、一笔好字项目、信息化素养课。

(9) 以新一轮高考改革和2020的新教材改革为契机。落实更高标准的单元整体集体备课, 引进集体备课中的专家资源, 根据“二依据一参考”构建基于“分层走班”教学为基础的学

校课程体系和教学管理机制。初中学段根据学生不同发展水平，探究学科分层教学、分类指导。（10）优化辅导，覆盖全体学生。积极实施“发展优等生，提高中等生、转化后进生”的全面发展的质量策略。积极为优等生提供发展平台。教师要根据不同的辅导对象采用个别辅导、小组辅导和集体辅导等形式。2）第二阶段（2021年1月——2021年12月）实施项目：

（1）进一步修订各项教学常规。进一步落实教学管理精细化、科学化、高效化。进一步完善教研管理制度，举办学校青年教师、骨干教师课堂教学展示活动，为教师展示“有效课堂”搭建舞台，努力实现教师教学方式与学生学习方式的转变，提升教学品质。（2）落实新一轮课堂改进的探索实践。以培育和发展学生的核心素养为总目标，优化教学“五环节”。进一步明确备课、上课、批改、辅导和评价的具体要求，并落实于平时的检查中，为提高教学质量夯实基础。形成基于课程标准的各学科多课型常态化教学范式。（3）对接市教育局未来学校建设项目，以学生主动学习、善于学习、改变学习方式为主攻方向。通过信息化融合课堂模式和策略的改革，实现教学质量和教育理念的双赢。（4）巩固并优化高中选科走班和初中分层教学的机制和办法；总结巩固学生富养计划的实施；巩固学生泛在的学习方式及运用，实现假期的停课不停学。（5）优化评价，完善评价体系。加强质量监控，实施质量过程性管理。积极实施“发展优等生，提高中等生、转化后进生”的全面发展的质量策略。3）第三阶段（2022年1月——2022年12月）实施项目：（1）规范和完善各项教学管理制度，以制度

保障学校教学工作有序而高效的开展。（2）校长室——教务处——教研组（备课组）——教师”四级教学管理逐步成熟，并形成经验。总结教研组特色，面向全市进行教研组教研展示活动，面向全市展示学生泛在学习的学习架构。（3）构建学习型和研究型教研组。各学科带头人形成鲜明的教学风格，并在长沙有一定的知名度。（4）全面形成各学科信息化教育资源库，全面形成教师借助信息化平台的优质资源教学的模式，提高课堂教学的实效。实现各学科各有特色，薄弱学科成绩有明显提高，教学质量整体提高。（5）继续深入实践常态有效教学和信息化融合有效教学，形成有效教学管理的长效机制，全面提升教学效益。

2、教学项目保障

教中工作开展中的五个重要抓手

（1）聚焦课堂。树立以学生为主体的意识，树立课堂教学的目标意识。通过教师培训、校本教研、赛课评比等措施，使老师们认识到提高课堂教学效益的重要性和必要性。

（2）校本教研。继续实行校本教研活动日常化、理论学习与课堂实践同步化、小教研与大教研结合化的校本研训形式，力求通过专业引领，多元研讨等措施，加快教学专业团队的成长。

（3）细化管理。深入教学“五环节”的实践研究，进一步明确备课、上课、批改、辅导和评价的具体要求，并落实于平时的检查中。

（4）项目引领。以学生问题为主线的课堂教学模式，深入开展信息化深度融合课堂、学生泛在学习方式，推进课堂教学改进。

2020：持续推动教师能利用多种途径进行线上学习组织和管理的研 究，确保线上学习的实效。

2020：扎实推动数学、物理、化学利用洋葱学院和智慧课堂教学平

台实施“先学后教、以学定教、聚焦思维、发展能力”为理念的精准教学实践。 2020：积极探索学生基于网络学习空间的自主学习能力的培养方法，以及教师相应的教学策略的优化调整。 2020-21探索生物、地理、化学学科基于虚拟现实技术的教学；进一步探索语文、英语语言类学科在信息技术支持下的听说读写情景化、作文批改信息化、鉴赏点评交互化、阅读资源库量化的教学。 2020---22：进一步探索政治历史学科在信息技术支持下的材料实政数字化、理解分析情境化的教学。大力培养教师应用学习数据调整教学策略的能力、应用学习数据进行个性化学习设计和因材施教的能力。

（三）课程建设项目

突破点一：未来三年，将着力于拓宽基础型课程校本化涉及的学科广度，重点推进数学、物理、语文、外语、历史五门核心课程的校本化。 实施重点： 第一年：建立校本资源库，统整各类教学资源，拓宽课程开发渠道；以语文、数学组为试点，统整已有的基础型课程的教案及学案等。 第二年：推进物理组、外语、历史基础型课程校本化工作，完成本学科的11中“学科课程标准”、“教法学法指导”。 第三年：进一步修订完善所有学科的“11中学科课程标准”，建立相应的“学科课程实施细则”，有限重构国家课程，使之精细化、校本化。

突破点二：进一步统整拓展型课程 实施重点： 第一年：学生富养课程，课前演讲课程、新闻晚餐课程、阅读课程、体育艺术劳动2+2+1课程、学科培优课程、学科辅差课程、艺术拔尖课程、高端课程、暑假衔接课程、五个1百课程（名曲、名画、名影、名著、名家）给予完善和精细的提升；同时，为

未来的拓展性课程群搭建框架，着手开发、引进能满足学生需求、符合时代发展、体现学术高点的课程。第二年：在整体构架拓展型课程的基础上，根据学生综合素质录取的需要，在高中开设大学先修课程为限定性拓展课程，将符合时代新发展、学生个性化需求的课程充实到限定性课程中。同时，重点推进数学、英语、语文的“先导课程”校本教材的建设。第三年：重点建设1到3门体现“学术型”特点的拓展型课程；完成11中相关学科1到2门“先导课程”的建设，并逐步推进11中理科方向“先导课程”校本教材的系统建设。

突破点三：体育教育改革 实施重点：结合学校课程改革，协调走班化教学，关注学生志趣动态变化，科学设置课程模块，适时调整。严格按照“三课两操两活动”的要求，合理安排体育课、活动课、眼保健操、广播操等，确保学生“每天校园体育锻炼一小时”。开展阳光体育活动，举办每年一度体育月、体育节、秋季运动会。建设一支学习型和科研型的体育教师队伍。建立健全体育工作责任制，确保体育教学工作规范、有序、高效运作。加强运动队管理，三年内开发两项传统项目并不断提高运动技术水平。加强体育舞蹈队建设，瞄准高考核竞赛，使我校体育舞蹈成绩处于全省前三，全市第一名。合理使用和维护体育场馆、设施设备，使其产生最大的学生效益。

突破点四：科技创新突破点： 实施重点：一是新增创智空间设施设备。配置5台3D打印机，5台激光雕刻切割机，40台电脑。完善机器人实验室设施设备，满足机器人社的活动及参与各项机器人竞赛，满足机器人选修课程的教学。争取建立AI实验室。

二是加强学生科技社团建设，办好每年一度社团节、科技节活动，积极组织学生参加各级竞赛，与第三方机构合作培养人才，配齐、配强通用技术教师。

突破点五：心理健康突破点：实施重点：继续推进普及心理学，生命教育，青春期教育和生涯设计四个校本课程系列的实施。形成高一普及心理学，高二生涯设计和青春期教育，高三升学择业辅导。创建省级心理健康教育示范校。

（四）教育科研项目及保障

1、科研工程项目

1）第一阶段（2020年1月——2020年12月）

（1）省市级课题推进与结题

（2）以课堂为载体的课例研究

一是同一教研组或同一学科的教师之间以解决教学实践中存在的问题为目的相互听课评课，相互指导提升的周大教研活动。二是信息化课堂的深入推进。三是初一两个先行班和全体初一年级半天上课的研究。

（3）书香校园读书和校本小课题研究

教师读书着眼点是教师的专业成长（特别是青年教师）。小课题针对教师在教育教学的实践中遇到的问题及困惑，开展研究，寻求解决问题的办法。

（4）40岁以下青年教师的问题意识的培养

以有效课堂为抓手，从教学五环节入手，培养青年教师问题意识，解决教育教学实际问题，提高课堂效能。

（5）各类教学展示

以“案例评析”、对比式教学与专题研讨提升青年教师教科研意识。

同课异构：主题明确，采用集慧式备课两人上课，众人研讨。

家常课：备课组和行政随堂听课旨在提供“原汁原味”的课堂。

优化摘花挑刺：就教学中某一个具体问题，反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动。

2）第二阶段（2021年1月——2021年12月）

（1）信息化和常态课堂教

学比较研究，形成信息化融合课堂的范式 将同一教学内容由不同教师按各自不同的设计进行横向教学对比；也可确定一个教学内容，由一位教师自行备课后实施教学，教科组成员听课后再对照新课程的新理念、新要求进行集体备课，然后由同一位教师再进行课堂教学实践，进行前后对比。（2）读书沙龙

（3）校本课程的开发和学生创新素养的培养。（4）加强资源整合共享 建立长效考评和激励机制，实行教研、备课、教学成果公示制度，推进教学资源的开发，启动学科资源库建设，实现优质资源共享。深化教学研究，组建各种类型的教师专业发展共同体（课题组、项目组、沙龙、工作室等），进一步增设实践、展示、交流平台，形成制度，营造氛围。

3）第三阶段（2022年1月——2022年12月）（1）教师阅读显性成果（2）使学校科研成为学生发展的动力源。对小初高的衔接、学习策略与学习方法、学生特殊情况等状况进行调查分析，把研究工作与学生发展紧密结合起来。（3）加强典型示范，强化青年教师教科研意识。通过成果报告会、现场观摩会、成果展示会等方法和途径，将教科研成果进行展示，给青年教师搭建“成功”的舞台。

2、科研项目保障（1）确立梯队，明确空间 第一梯队——市级卓越（后备）教师和教研组长、优秀青年教师。 第二梯队——市级高级一级教师候选人及所有青年教师。 第三梯队——其他教师：分任务，自主跟进。（2）内联外引，形成机制 各教研组围绕学校课题，结合本组教学内容，提高本校教师的科研实力。同时，将注意吸收外校先进的管理方法和科研信息，应用于本校的研究。做好新一轮省市

校级课题的申报动员与组织工作。（3）关注校本研训，注重三维发展 校本研训的主题：核心聚焦信息化深度融合课堂的学生学习方式转变的研究，在这一大的背景下分为深度融合下学生问题的教学研究、深度融合下学科专题研究、深度融合下小组合作式学习研究、深度融合下课堂教学设计研究和深度融合下教学评价研究、深度融合下课型与同课异构研究、深度融合下阶段质量分析研究、深度融合下科学命题研究等，形成调查报告并提出改进意见，切实提高深度融合下课堂教学的有效性。教学课例研究则应聚焦课堂教学，涵盖“备课、讲课、听看课、说课、评课（辩论）、反思、总结”这样一个完整的教学研究过程。（五）师资建设项目及保障 1、人事工作项目 1）人才梯队建设 通过不同途径，进行新教师招聘、优秀教师引进，在满足岗位需求的基础上，做好人才梯队建设，完成师资储备工作。教研组要有三年的人才引进计划。 2）完善的分配激励机制 修订完善《绩效奖励分配方案》，形成适合我校初中高中均具备还有艺术教育特色的合理的绩效工资水平决定机制。 2、人事项目保障 1）以高考综合素质改革为契机，以完善绩效工资为激励，以教师专业发展为动力，激励全校教师不断丰富和完善内在专业素养。 2）评聘校级学科骨干教师。进一步规范“学术委员会”的管理工作，定期改选和评聘。（六）后勤管理项目及保障 1、总务工作项目 1）第一阶段（2020.1—2020.12）（1）进一步提高食堂的卫生水平和服务质量和信息化水平。对食堂设施进行安全、卫生质量检查，对发现的问题及时整改。对餐厅内部进行修饰，优

化师生的就餐环境。加强家长对食堂伙食的监管力度。（2）制定总务工作管理条例，使总务工作制度化、规范化、精细化、信息化。（3）进一步完善财务管理制度（含食堂财务管理）。（4）加强校园绿化、美化、净化、亮化、书香化管理工作。（5）完成2019年项目，补报2020年项目（书香文化校园）和艺术楼安全项目；申报2021年项目，购买公开课用的课桌50套及附属设施。（6）完成智慧校园所有硬件建设。

2）第二阶段（2021.1—2021.12）（1）建成书香校园所有硬件（楼层文化、教室文化）；美的教室硬件改造，美的教师办公室改建，旧学生宿舍改造；机器人实验室、3D打印室等创新教室，校史馆改造，党员活动室改造，档案室改造。（2）在校园设立主题雕塑，雕塑设置体现校园文化精神建设。（3）优化提质原有的音乐室、舞蹈房和美术室及体训楼的专用教室建设配置，满足教师教学和学生练习的需求。（4）调整图书馆大厅布局，改造校门口门面区域，凑建确保不少于30个机位的泛在学习场所。（5）完善地下车库内部设施包括洗车设施和安全设施功能、充电设施等，创设安全优质的停车环境。（6）物业报修智能化建设

3）第三阶段（2022.1—2022.12）（1）完善教工之家的建设，拟将体训楼顶建成教师室外专用场所，改善、丰富教工文体娱乐生活。（2）完美教室进一步改造，更换所有教室的多媒体设施设备包括讲台后黑板及书柜等，符合现代教育教学对信息技术的要求，符合学生对泛在学习的要求。（3）对校园绿化实施优化，绿化与文化相结合，将原有校园绿化景点进行优化，围绕校园文化的主题进行打造，

让校园四季长绿，文化气息更浓。（4）后勤信息化走在全市前列（七）实施计划的基本保障

一、管理：完善现代学校制度体系

1、强化职能提高管理效能。深入推进智慧校园建设，狠抓工作落实和督察，加强管理精细化程度，进一步完善校级-教务处、教育处处-教研组、年级组的三级管理体系。各职能部门紧紧围绕学校教育教学及艺特工作，全力做好教研组、年级组、艺术特色管理的服务、协调工作。

2、完善评价聘任管理机制。逐步完善绩效考核制度，强化教师评价的激励、导向功能。逐步深化全员聘任及专业技术职务聘任制，形成竞争上岗的良好氛围。

3、完善民主管理机制。进一步深化完善校务会议制度、教职工代表大会制度、校务公开制度，完善工会参与管理和监督的制度。加大社区、学生、家长对学校管理的参与力度，完善家庭、学校、专家咨询委员会“三位一体”的监督网络。

4、加强干部队伍建设。加强干部队伍的理论学习、业务学习和作风建设。深化中层干部考核聘用管理制度，加大青年干部培养和推荐力度。

5、分解规划任务。建立工作台账，制定学期工作计划和学年度任务分解表，确保规划的顺利实施；成立由学校领导班子成员、行政干部代表、教代会代表组成的发展规划实施自评工作小组，探索第三方评价机制，定期开展规划实施自评工作。

二、安全：年年零责任事故，创建省级平安校园

1、“一岗双责”和安全稳定目标责任制层层落实，责任部门和责任人目标一致，任务明确，推进校园安全工作分级责任考核。

2、安全管理各项制度建设得到加强，安全隐患排查信息化，日常管理规范有序、措施到位、人员得力、保障

有力。3、安全防范能力全面提升，人防、物防、技防“三位一体”的安全防控体系更加完善，不断完善安全设施设备，做到计划添置，随时添置，按照高标准进行。加强与公安、卫生、综治、社区城管、家长等有关部门的联系，协同配合。4、安全与法制宣传教育课时落实。师生安全防范能力，逐步将安全教育系统化，课程化，主题化。5、校园各类案件消灭在萌芽状态，安全隐患得到及时整治，排查整治机制健全完善；完善突发事件防范和应对预案，组织师生有计划地开展各项演练。6、调处化解矛盾纠纷机制更加健全，果断处置各类突发事件能力明显增强；7、创建省级安全校园。校园及周边治安秩序好，师生及家长满意度、安全感高。

三、教师幸福：幸福的教师才能培育幸福的学生

1、避免“因灾因病致困”现象。争取党委、财政及教育基金会支持用于精准帮扶困难教职工；多途径有效避免“因灾因病致困”现象。

2、继续支持青年教师公寓的免费问题，尽全力解决教师的午休床位问题。在教师办公室改建期间完善教师的午休临时床位。将办公楼上面的闲置房改建为教师午休房。

3、全面提质改造分散型的“职工之家”。建立起融学习、休闲、健身于一体的实用性强的“职工之家”。一是原有的书吧继续优化。二是将二教学楼外的平层和二教学楼三楼的房间和连廊改造成教师休闲吧。

4、着力打造教师“心灵驿站”。充分利用学校心理健康中心等资源，建立教师“心灵驿站”，并打造几个有特色的教师“心灵驿站”。学校工会聘请著名心理专家，开展教师心理安抚、压力疏导活动。

5、切实为女职工提供贴心服务。工会邀请专家团队定

期为女职工进行美容、服饰、女性健康等专题讲座，帮助女性提高审美价值观和塑造美的方法；适当考虑怀孕教师的工作量问题。进一步优化建设好学校“母婴关爱室”，让女职工舒心为孩子哺乳。

6、全力畅通教职工诉求通道。设立校领导接访日、校长信箱等，以确保每一位教职工的诉求通道畅通无阻。提高工会在学校的地位，充分发挥工会（教代会）的监督和桥梁作用。全面推进校务公开工作和民主协商会及回应。

7、积极解决教职工子弟托管问题。在学校三点半课时后，还是要建立高标准、高质量的“儿童之家”，为教职工子弟精购买一批图书。让教职工幼龄子女在父母无暇照顾时有托付之所。开展好六一、教师子弟升大学等的慰问活动。

8、搭建大龄青年交友平台。利用五四青年节联合有关单位开展单身青年教师联谊或拓展活动；联系专业网站，为大龄青年专设平台，帮助他们尽早解决“婚恋难”的问题。

9、建立班主任和教师“坚守奖励”机制。对在连续工作30年以上的教职工，连续任班主任20年以上的教职工颁发荣誉证书，并给予适当金额的奖励。

10、每年开展多种形式的学习活动、劳动竞赛活动、文体活动和读书活动，提高适应新的教育教学形势下教师职责的履行需求。

11、加强文明办公室的布置检查，时刻整洁干净卫生温馨。

12、加强教师中餐晚餐和季节性临时餐的供给；延长早餐的供应时间；在二教学楼一楼外的吧台做好后，提供课间餐。

13、党政工定期与不定期宣传表彰先进教师，宣传典型人物和经验，形成并继续保持十一中教师的良好师德风尚。

14、优

化教师停车环境，包括洗车、充电、进出等。 15、其他常态化的慰问、看望工作。

八、存在的主要问题

（一）公用经费运行偏紧

（二）整体绩效目标的设定，细化程度略显不足，致使从整体绩效考核的角度来审查各项目资金使用情况存在一定难度。

九、改进措施和有关建议

（一）进一步重视预算的编制工作，提高预算编制的精确度，提高财政资金使用效率，尽量减少预算执行调整、结转和结余注销的情形。

（二）建议提取教育费附加一定比例弥补公用经费不足。

长沙市第十一中学

2022年10月11日

