

长沙大学附属中学
2024 年部门预算公开

目 录

第一部分 2024 年部门预算说明

- 一、部门基本概况
- 二、部门预算单位构成
- 三、部门收支总体情况
- 四、一般公共预算拨款支出
- 五、政府性基金预算支出
- 六、其他重要事项的情况说明
- 七、名词解释

第二部分 2024 年部门预算表

- 1、部门收支总表
- 2、部门收入总表
- 3、部门支出总表
- 4、财政拨款收支总表
- 5、一般公共预算支出表
- 6、一般公共预算基本支出表
- 7、一般公共预算“三公”经费支出表
- 8、政府性基金预算支出表
- 9、项目支出绩效目标表
- 10、部门整体支出绩效目标表

注：以上部门预算报表中，空表表示本部门无相关收支情况

第一部分 部门预算公开说明

一、部门基本情况

（一）职能职责

（一）部门基本情况

长沙大学附属中学是长沙学院主管的全日制公办学校。2010年，学校整体新建于现址，新校区总投资1.738亿元，占地面积120亩，总建筑面积4万平方米，2011年底投入使用，现有初高中学生1722人，教职员工143人，离休人员1人，退休人员75人。我校是湖南省现代教育技术实验学校，省优秀教育实践基地，省级文明单位，长沙市示范性高级中学，长沙市德育工作先进单位、长沙市文明校园、长沙市花园式学校、长沙市安全文明校园，中央电教馆教育信息技术“十二五”规划重点课题实验学校。

（二）主要职能职责

全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法规，认真执行上级党委、政府和教育行政部门的决议，全面领导和组织学校的思想政治教育工作，切实抓好师资队伍建设，领导和组织实施学校的教育、教学计划，努力提高教学质量和办学水平，努力创造条件，加快学校教育现代化、信息化的建设步伐，搞好校

舍建设、教学设施、设备和校园环境建设，紧紧依靠广大教职工把握正确办学方向，落实立德树人的根本任务，把学生培养成“四有”人才，向高一级学校输送质量高、素质强的合格人才。

2024 年度总体目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育、人才的重要论述和上级教育工作会议精神，以《普通高中学校办学评价指南》为抓手，以省市教育综合评估结果为问题导向，全面落实“五项管理”和“双减”政策，切实抓好安全管理，抓住学校管理体制变更契机，紧扣新定位、新使命，乘势而上，直面新问题、新挑战，逆势而进，把握新机遇、新趋势，顺势而为，构建学校高质量发展新体系，全面提升学校发展水平，为推进长沙品质教育做出应有的贡献。

（二）机构设置

截至 2023 年 8 月 31 日，我校有在编人员 143 人，其中副高级职称 25 人，中级职称 74 人，初级职称 39 人，工勤人员 5 人。2023 年 1 月到 8 月退休 6 人（其中副高级 4 人、中级 2 人、工勤 0 人），职称晋升 22 人（其中副高级 5 人、中级 12 人，初级 5 人）。

学校内设党政办公室、校宣办、教务处、招考办、教育处、

教科室、督导办、总务处、保卫处、寄宿部、团委、信息中心 12 个职能科室。我校开设初一、初二、初三、高一、高二、高三 6 个年级，共计 34 个班，在册学生 1722 人，其中：高中 1152 人，初中 570 人。

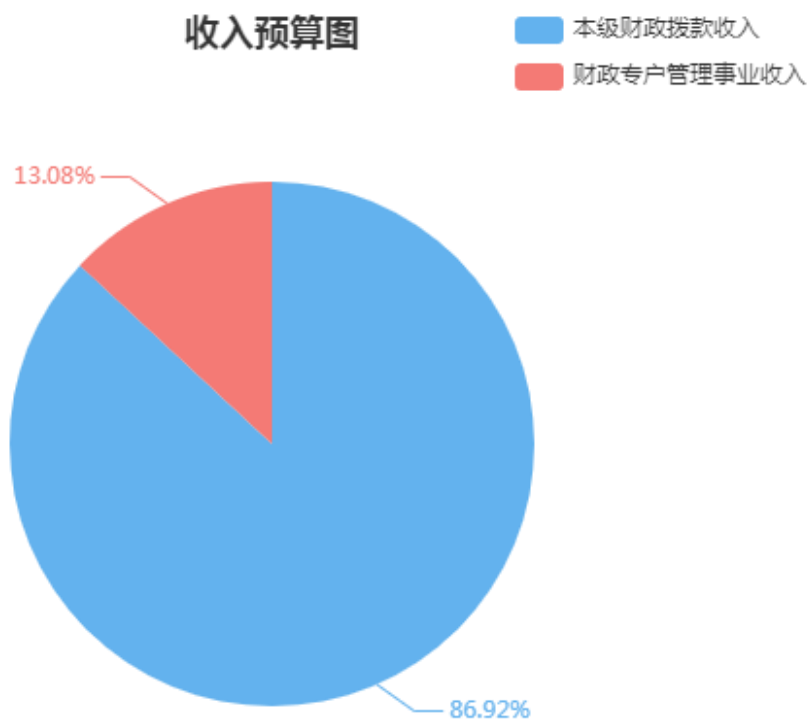
二、部门预算单位构成

长沙大学附属中学部门只有本级，没有其他二级预算单位，因此，纳入 2024 年部门预算编制范围的只有长沙大学附属中学本级。

三、部门收支总体情况

（一）收入预算：包括一般公共预算、政府性基金、国有资本经营预算等财政拨款收入，以及经营收入、事业收入等单位资金。2024 年本单位收入预算 5016.36 万元，其中，一般公共预算拨款 4360.35 万元。收入较去年增加 0.34 万元，上升 0.01%。主要是高中生人数稍有增加，财政专户管理资金安排的项目支出对应增加。

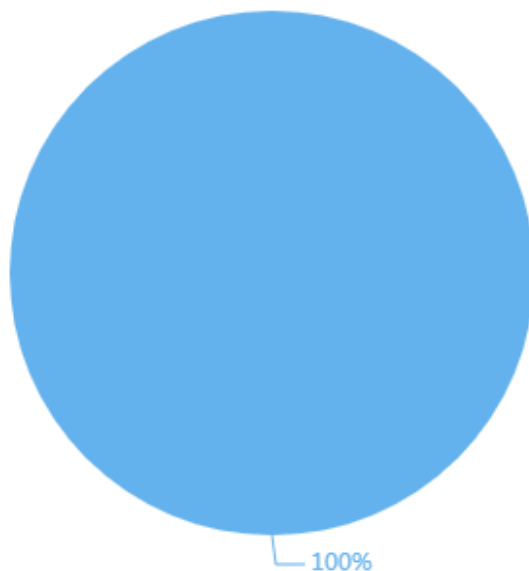
收入预算图



(二) 支出预算：2024年本单位支出预算5016.36万元，其中：教育支出5016.36万元。支出较去年增加0.34万元，上升0.01%。主要是社会保险缴费中机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费基数增加。

支出预算图

教育支出



四、一般公共预算拨款支出

2024年本单位一般公共预算拨款支出4360.35万元，其中：教育支出4360.35万元，占100.00%。具体安排情况如下：

（一）基本支出：2024年本单位基本支出预算数4360.35万元，主要是为保障部门正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出，包括用于基本工资、津贴补贴等人员经费以及办公费、印刷费、水电费、办公设备购置等公用经费。

（二）项目支出：2024年本单位项目支出预算0.00万元，主要是单位为完成特定行政工作任务或事业发展目标而发生的支出，包括有关事业发展专项、专项业务费、基本建设支出等。

五、政府性基金预算支出

2024年本单位无政府性基金安排的支出。

六、其他重要事项的情况说明

(一) 机关运行经费：机关运行经费统计范围为行政和参公单位，长沙大学附属中学不属于机关运行经费统计范围。

(二) “三公”经费预算：2024年长沙大学附属中学“三公”经费预算数为0.00万元，其中，公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行费0.00万元（其中，公务用车购置费0.00万元，公务用车运行费0.00万元），因公出国（境）费0.00万元。2024年“三公”经费预算与2023年持平。

(三) 一般性支出情况：2024年本单位会议费预算0万元；培训费预算0万元；未举办节庆、晚会、论坛、赛事等活动。

(四) 政府采购情况：2024年本单位政府采购预算总额0万元，其中，货物类采购预算0万元；工程类采购预算0万元；服务类采购预算0万元。

(五) 国有资产占用使用及新增资产配置情况：截至2023年12月底，本单位共有公务用车0辆，其中，机要通信用车0辆，应急保障用车0辆，执法执勤用车0辆，特种专业技术用车0辆，其他按照规定配备的公务用车0辆；单位价值50万元以上通用设备0台，单位价值100万元以上专用设备0台。2024

年拟新增配置公务用车 0 辆，其中，机要通信用车 0 辆，应急保障用车 0 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆，其他按照规定配备的公务用车 0 辆；新增配备单位价值 50 万元以上通用设备 0 台，单位价值 100 万元以上专用设备 0 台。

（六）预算绩效目标说明：本单位所有支出实行绩效目标管理。纳入 2024 年部门整体支出绩效目标的金额为 5016.36 万元，其中，基本支出 4360.35 万元，项目支出 656.01 万元，具体绩效目标详见报表。

七、名词解释

1. 机关运行经费：是指各部门的公用经费，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用资料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

2. “三公”经费：纳入省（市/县）财政预算管理的“三公”经费，是指用一般公共预算拨款安排的公务接待费、公务用车购置及运行维护费和因公出国（境）费。其中，公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税），以及燃料费、维修费、保险费等支出；因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、

伙食费、培训费、公杂费等等支出。

第二部分 2024 年部门预算表

2024年部门收支总体情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

收 入		支 出	
项 目	本年预算	项 目	本年预算
一、本级财政拨款收入	4,360.35	一、基本支出	4,360.35
二、财政专户管理事业收入	656.01	二、项目支出	656.01
三、事业单位经营服务收入		三、事业单位经营支出	
四、上级补助收入		四、对附属单位补助支出	
五、其它收入		五、上缴上级支出	
六、事业收入			
本 年 收 入 合 计	5,016.36	本 年 支 出 合 计	5,016.36
七、上年结转		六、结余分配	
		七、结转下年	
收 入 总 计	5,016.36	支 出 总 计	5,016.36

注：本表反映部门本年度的收支总体情况。

2024年部门收入总体情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

类	款	项	功能科目	合计	本级财政拨款		财政专户管理 事业收入	事业单位经 营服务收入	上级补助收 入	其它收入	事业收入	上年结转
					金额	其中：经费拨款						
**	**	**	**	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			合计	5,016.36	4,360.35	4,360.35	656.01					
205			教育支出	5,016.36	4,360.35	4,360.35	656.01					
	02		普通教育	5,016.36	4,360.35	4,360.35	656.01					
205	02	04	高中教育	5,016.36	4,360.35	4,360.35	656.01					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

2024年部门支出总体情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

科目编码			功能科目	总 计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	对附属单位补助支出	上缴上级支出
类	款	项							
**	**	**	**	1	2	3	4	5	6
			合计	5,016.36	4,360.35	656.01			
205			教育支出	5,016.36	4,360.35	656.01			
	02		普通教育	5,016.36	4,360.35	656.01			
205	02	04	高中教育	5,016.36	4,360.35	656.01			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

2024年财政拨款收支总体情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

收 入		支 出				
项 目	金 额	项 目	合 计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	4,360.35	一、本年支出	4,360.35	4,360.35		
1、一般公共预算拨款收入	4,360.35	1、一般公共服务支出				
2、政府性基金预算拨款收入		2、外交支出				
3、国有资本经营预算拨款收入		3、公共安全支出				
		4、教育支出	4,360.35	4,360.35		
		5、科学技术支出				
		6、文化旅游体育与传媒支出				
		7、社会保障和就业支出				
		8、社会保险基金支出				
		9、卫生健康支出				
		10、节能环保支出				
		11、城乡社区支出				
		12、农林水支出				
		13、交通运输支出				
		14、资源勘探工业信息等支出				
		15、商业服务业等支出				
		16、金融支出				
		17、援助其他地区支出				
		18、自然资源海洋气象等支出				
		19、住房保障支出				
		20、粮油物资储备支出				
		21、灾害防治及应急管理支出				

2024年财政拨款收支总体情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

收 入		支 出				
项目	金 额	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
		22、其他支出				
二、上年结转		二、结转下年				
收 入 总 计	4,360.35	支 出 总 计	4,360.35	4,360.35		

注：本表反映部门财政拨款的总收支情况。

2024年一般公共预算支出情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

科目编码			功能科目	总 计	基本支出	项目支出
类	款	项				
**	**	**	**	1	2	3
			合计	4,360.35	4,360.35	
205			教育支出	4,360.35	4,360.35	
	02		普通教育	4,360.35	4,360.35	
205	02	04	高中教育	4,360.35	4,360.35	

注：本表反映部门本年度一般公共预算支出情况。

2024年一般公共预算基本支出情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

经济科目编码	经济科目名称	总计	人员类	公用经费
**	**	1	2	3
	合计	4,360.35	4,264.00	96.35
301	工资福利支出	3,777.80	3,777.80	
30101	基本工资	783.38	783.38	
30102	津贴补贴	52.81	52.81	
30103	奖金	1,158.30	1,158.30	
30107	绩效工资	527.01	527.01	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	333.21	333.21	
30109	职业年金缴费	188.01	188.01	
30110	职工基本医疗保险缴费	114.00	114.00	
30111	公务员医疗补助缴费	236.22	236.22	
30112	其他社会保障缴费	34.51	34.51	
30113	住房公积金	350.35	350.35	
302	商品和服务支出	96.35		96.35
30201	办公费	10.00		10.00
30205	水费	10.00		10.00
30206	电费	6.00		6.00

2024年一般公共预算基本支出情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

经济科目编码	经济科目名称	总计	人员类	公用经费
**	**	1	2	3
30207	邮电费	4.50		4.50
30211	差旅费	1.00		1.00
30214	租赁费	5.00		5.00
30216	培训费	5.00		5.00
30226	劳务费	7.00		7.00
30228	工会经费	15.72		15.72
30229	福利费	2.86		2.86
30239	其他交通费用	5.88		5.88
30299	其他商品和服务支出	23.39		23.39
303	对个人和家庭的补助	486.20	486.20	
30301	离休费	19.13	19.13	
30302	退休费	356.66	356.66	
30305	生活补助	1.80	1.80	
30309	奖励金	0.12	0.12	
30399	其他对个人和家庭的补助	108.49	108.49	

注：本表反映部门本年度一般公共预算基本支出情况。

2024年一般公共预算“三公”经费支出情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

部门名称	三公经费预（决）算数（财政拨款）					
	小计	公务接待费	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费	其中：公务用车购置	其中：公务用车运行费
合计						

注：本表反映部门本年度 2024年公共财政拨款“三公”经费情况，此表如无数字则表示单位无该项支出。

2024年政府性基金预算支出情况表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

科目编码			功能科目	总 计	基本支出	项目支出
类	款	项				
**	**	**	**	1	2	3

注：本表反映部门本年度政府性基金预算收入支出情况，此表如无数字则表示单位无该项支出。

2024年项目支出绩效目标表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

单位编码	单位（项目）名称	资金总额	绩效目标	绩效指标									
				一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值内容	评（扣）分标准	度量单位	指标值类型	备注	
合计		656.01											
202002	长沙大学附属中学	656.01											
202002	教学业务费	252.41	为落实上级相关部门文件精神，保障教职工正当权益，为学生晚自习正常进行提供必要保障，保障贫困学生得到必要扶持，让贫困学生能安心正常学习。安排贫困学生的校内资助、晚自习费、中餐补助、年节慰问费。	成本指标	经济成本指标	项目的资金使用是否符合规定是否在控制范围内	10%	贫困学生的校内资助，晚自习费、中餐补助、年节慰问费足额按预算执行	根据其履职主要工作，结合绩效目标和项目性质，对重点工作计划完成数、产出的质量、产出的时效性和有关成本控制情况，各部门根据实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
					社会成本指标	学校是否完成招生计划，学生人数与班级配备是否符合要求	5%	保障教职工正当权益，寄宿生正常晚自习和贫困学生正常学习	根据其履职主要工作，结合绩效目标和项目性质，对重点工作计划完成数、产出的质量、产出的时效性和有关成本控制情况，各部门根据实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
					生态环境成本指标	学校的各项行为规范是否符合文明城市创建要求	5%	校园更加和谐美好	根据其履职主要工作，结合绩效目标和项目性质，对重点工作计划完成数、产出的质量、产出的时效性和有关成本控制情况，各部门根据实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
				产出指标	数量指标	绩效目标合理性	15%	准备安排贫困学生的校内资助，晚自习费、中餐补助（143位在职教职工）、年节慰问费共219位教职工（在职143、退休75、离休1）、办公费用等	根据其履职主要工作，结合绩效目标和项目性质，对重点工作计划完成数、产出的质量、产出的时效性和有关成本控制情况，各部门根据实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
					质量指标	项目是否达到预期效果	10%	贫困学生的校内资助，晚自习费、中餐补助、年节慰问费足额支付到位	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
					时效指标	项目是否在规定时间内完成	15%	贫困学生的校内资助，晚自习费、中餐补助、年节慰问费足额支付到位	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
				效益指标	经济效益指标	保障教职工正当权益	5%	保障教职工正当权益	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		
					社会效益指标	学校是否完成招生计划，学生人数与班级配备是否符合要求	10%	保障教职工正当权益，寄宿生正常晚自习和贫困学生正常学习	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性		

				效益指标	经济效益指标	课后服务公益普惠性，不以盈利为目的，有效利用资金完成目标任务。	5%	课后服务公益普惠性，不以盈利为目的，充分调动学生参与，服务学生，有效利用资金完成目标任务。	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑得共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性	
--	--	--	--	------	--------	---------------------------------	----	---	---	---	----	--

2024年项目支出绩效目标表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

单位编码	单位（项目）名称	资金总额	绩效目标	绩效指标								
				一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值内容	评（扣）分标准	度量单位	指标值类型	备注
202002	课后服务费	403.60	利用学校在教育、管理、人员、场地、资源等方面的优势，在规定教学任务之外开展课后服务，以立德树人为根本，以学生、家长自愿为前提，以学生自主学习，教师集中辅导为基本模式，进一步培养学生的思维能力和思维水平。拓展学生学习空间，充分展示学生个性，全面促进学生核心素养为内容，为学生提供发展平台。减轻学生过重课外负担、促进学生健康成长，帮助家长解决后顾之忧，是教育为民服务、政府为民办实事的民生工程。对学有余力的学生进行拓展提升、对学困生进行补缺补差，促进学生健康成长，提高学校办学水平，增强资金利用率，提高教师积极性，让学生和家长更加满意，切实做好课后服务工作。	效益指标	社会效益指标	满足社会、家长、学生的需求	10%	满足在校学生利用学校各方面的优势，在规定教学任务之外，开展的便民服务，减轻学生过重的课外负担，促进学生健康成长，帮助家长解决后顾之忧，能得到学生、家长以及社会高度认同。	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑得共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性	
					生态效益指标	提高学生的生态意识、环保意识	5%	通过教育宣传，提高学生乃至公众的生态意识，保护环境，从我做起。	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑得共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。	分	定性	
					可持续影响指标							
				满意度指标	服务对象满意度指标	实现学生、家长、教师满意，促进学生健康成长	10%	课后服务的最终的落脚点是促进学生健康成长和全面发展。努力实现让学生、家长、教师满意的“三个满意”目标，即让学生满意、家长满意、教师满意。不断地保持持续发展，不断地追求质量提升。多措并举，位学生提供更好的服务。	社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到的部门、群体或个人，一般采取社会调查的方式。	分	定性	

2024年部门整体支出绩效目标表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

单位编码	单位名称	年度预算申请						整体绩效目标	部门整体支出年度绩效目标									
		资金总额	按收入性质分			按支出性质分			一级指标	二级指标	三级指标	指标值类型	指标值	计量单位	指标解释	评（扣）分标准	备注	
			一般公共预算	政府性基金拨款	财政专户管理资金	其他资金	基本支出											项目支出
202002	长沙大学附属中学	5,016.36	4,360.35		656.01		4,360.35	656.01	<p>年度总体目标： 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、人才的重要论述和上级教育工作会议精神，以学校管理体制变更为契机，在市教育局的坚强领导下，全面落实“五项管理”和“双减”政策，切实抓好中小学德育和教学常规管理以及安全管理，争取资金加快学校运动场、学生公寓、信息化、校园文化等硬软件建设，构建学校高质量发展新体系，全面提升学校发展水平，为推进长沙品质教育添砖加瓦。</p>	成本指标	经济成本指标	根据上级工作部署，以提高教育教学质量为核心，坚持内涵发展为导向，强化队伍建设，实施精细化管理，学校事业持续、协调、健康发展。	定性	10%	分	不以盈利为目的，有效利用资金完成目标任务。部门履行职责对经济发展所带来的直接或间接影响	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标	
社会成本指标	落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，加强思想政治建设，全面落实教育教学常规管理，全面推进长沙品质教育。	定性	5%	分	部门履行职责而实际完成工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职工作任务目标的实现程度。部门工作受到上级通报表扬或批评情况。	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标												
生态环境成本指标	继续加强学校综合治理工作，定期排查，及时消除安全隐患，积极参与全国文明城市建设和全国卫生城市建设，提升学校师生文明意识和卫生意识，构建文明卫生和谐的平安校园。	定性	5%	分	部门履行职责而实际完成工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职工作任务目标的实现程度。部门工作受到上级通报表扬或批评情况。	此项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标												
产出指标	数量指标	一定时期（年度或规划期）内部部门实际完成工作任务的数量目标已经完成。	定性	15%	分	部门履行职责而实际完成工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职工作任务目标的实现程度。部门工作受到上级通报表扬或批评情况。	实际完成率=(实际完成工作数/计划工作数)*100%。实际完成工作数一定时期(年度或规划期)内部部门实际完成工作任务的数量。计划工作数：部门整体绩效目标确定的一定时期(年度或规划期)内预计完成工作任务的数量。											
	质量指标	一定时期（年度或规划期）内部部门实际完成工作中达到部门绩效目标要求（绩效标准值）的工作任务数量目标已经完成	定性	10%	分	按照预定计划开展各类教学和教育工作。达到质量标准（绩效标准值）的实际工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职时效目标的实现程度。	达到质量标准（绩效标准值）的实际工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职时效目标的实现程度。											
	时效指标	部门按照整体绩效目标确定的时限实际完成的工作任务数量目标完成及时性	定性	15%	分	部门在规定时间内及时完成的实际工作数与计划工作数的比率，用以反映和考核部门履职实效目标的实现程度。	完成及时率=(及时完成实际工作数/计划工作数)*100%。及时完成工作数：部门按照整体绩效目标确定的时限实际完成的工作任务数量。											

2024年部门整体支出绩效目标表

单位名称：长沙大学附属中学

单位：万元

单位编码	单位名称	年度预算申请						整体绩效目标	部门整体支出年度绩效目标									
		资金总额	按收入性质分				按支出性质分		一级指标	二级指标	三级指标	指标值类型	指标值	计量单位	指标解释	评（扣）分标准	备注	
			一般公共预算	政府性基金拨款	财政专户管理资金	其他资金	基本支出											项目支出
202002	长沙大学附属中学	5,016.36	4,360.35		656.01		4,360.35	656.01	年度总体目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、人才的重要论述和上级教育工作会议精神，以学校管理体制变更为契机，在市教育局的坚强领导下，全面落实“五项管理”和“双减”政策，切实抓好中小学德育和教学常规管理以及安全管理，争取资金加快学校运动场、学生公寓、信息化、校园文化等软硬件建设，构建学校高质量发展新体系，全面提升学校发展水平，为推进长沙品质教育添砖加瓦。	社会效益指标	一、加强“思想建设”，提升道德水平；二、坚持德育为首，抓实育人工作；三、坚持质量第一，抓实教学工作；四、落实教研，提升教师活力；五、抓实后勤工作，合力打造平安和谐校园。	定性	5%	分	不以盈利为目的，有效利用资金完成目标任务。部门履行职责对经济发展所带来的直接或间接影响	此项指标为设置部门整体支出绩效评价指标时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标		
									生态效益指标	继续落实学校综合治理工作，在新学期开学前全面检修全校水电路线，及时解除存在隐患。平时要坚持做到定期小检查、大检查的工作制度，在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查，发现问题及时处理，防患于未然。	定性	5%	分	不以盈利为目的，有效利用资金完成目标任务。部门履行职责对经济发展所带来的直接或间接影响	此项指标为设置部门整体支出绩效评价指标时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标			
									可持续影响指标	符合国家法律法规、国民经济和社会发展规划；符合部门“三定”方案确定的职责；制定符合部门的发展实施规划；分别制定整体绩效目标和项目绩效目标。满足社会、家长、学生的需求。	定性	5%	分	不以盈利为目的，有效利用资金完成目标任务。部门履行职责对经济发展所带来的直接或间接影响	此项指标为设置部门整体支出绩效评价指标时必须考虑的共性要素，可根据部门实际并结合部门整体支出绩效目标设立情况进行选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标			
									满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众或部门的服务对象对部门履职效果的满意程度100%	定性	10%	分	社会公众或服务对象对部门履职效果的满意程度。实现学生、家长、教师满意，促进学生健康成长。	社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到部门、群体或个人，一般采取社会调查的方式。		