

# 长沙市部门整体支出绩效评价报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

评价项目名称：2020 年度长沙麓山国际实验学校整体支出绩效评价

评价项目单位：长沙麓山国际实验学校

项目主管部门：长沙市教育局

评价项目金额：15,344.90 万元

报告日期：2021 年 6 月 30 日

长沙市财政局制



# 2020 年度长沙麓山国际实验学校 整体支出绩效评价报告

为深入贯彻落实全面推进预算绩效管理，进一步加强财政支出资金管理，强化支出责任意识，切实提高财政资源配置效率和使用效益，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《长沙市市级预算部门（单位）整体支出和项目支出绩效管理办法（试行）》（长财办〔2019〕24号）、《中共湖南省委办公厅 湖南省人民政府办公厅全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《长沙市财政局关于开展2021年财政支出重点绩效评价工作的通知》（长财绩〔2021〕3号）等有关规定，湖南德恒联合会计师事务所（普通合伙）（以下简称“德恒所”）绩效评价工作组于2021年5月至6月对2020年度长沙麓山国际实验学校（以下简称“麓山国际”）整体支出实施了绩效评价工作，涉及评价金额 15,344.90 万元，其中：基本支出 12,084.01 万元、项目支出 3,260.89 万元。现将有关情况报告如下：

## 一、单位基本情况

### （一）单位概况

#### 1.机构设置

麓山国际系财政全额拨款、参照公务员管理的事业单位，

内设校长室、办公室、教科室、督导室、教务处、学生处、团委、教育信息中心、总务处等职能部门。截至2020年12月31日，麓山国际开设初一、初二、初三、高一、高二、高三共计107个班级，在册学生5,485人。

## 2.人员情况

根据长沙市教育局人事处对市教育局所属公办学校(单位)教职工编制等有关事项核定情况表显示，麓山国际核定教职工编制人员430人，编外人员35人，编外合同转备案制计划数5人。截至2020年12月31日，实际在职460人，其中：在编人员421人(含在长郡集团学校工作50人)；另有编外人员32人(其中教辅人员19人)，备案制教师4人，返聘3人。

### (二)管理制度及执行情况

为了进一步提高麓山国际内部管理水平，规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设，麓山国际以《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《事业单位会计准则》等法律法规和相关规定为基础，编制了《长沙麓山国际实验学校内部控制手册》，作为全校建立、执行、评价及维护内控与风险管理体系的指导和依据。通过制定制度、实施措施和执行程序等手段，对经济活动的风险进行防范和管控。在预算业务、收支业务、采购业务、资产、建设项目、合同等多个方面进行管控，基本上按制度执行。

### (三)预算资金安排、管理、使用情况

## 1.整体收支情况

2020 年度麓山国际年初预算 14,592.74 万元，年内调整预算 4,206.86 万元，调整后预算 18,799.60 万元。本年实际支出 15,344.90 万元，年末结余 3,454.70 万元。明细见下表：

金额单位：万元

类别	年初预算	预算调整	调整后预算	决算支出	年末结余	结余原因
基本支出	9,789.15	2,583.23	12,372.38	12,084.01	288.37	
其中：人员经费	9,419.37	2,582.57	12,001.94	11,717.80	284.14	部分外派老师的奖金未在学校发放，由外派校区发放。
日常公用经费	369.78	0.66	370.44	366.21	4.23	因新冠疫情影响，春季延迟开学，减少了教师外出学习等项目。
项目支出	4,803.59	1,623.63	6,427.22	3,260.89	3,166.33	民办时期遗留员工还有 105 名未解除劳动关系；部分建设项目经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费；部分建设项目未通过长沙市教育局审批。
合计	14,592.74	4,206.86	18,799.60	15,344.90	3,454.70	

从上表可以看出：调整后预算较年初预算增加 4,206.86 万元（包含财政下达预算数较年初预算增加的 86.77 万元），增加比例为 28.83%，主要原因系年度晋薪、岗位晋级；各种奖金等年初不要求纳入预算；部分项目经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费等。

## 2.基本支出

麓山国际 2020 年度基本支出主要是为保障学校正常运转、

完成日常工作任务而发生的各项支出。包括在职人员的基本工资、津贴补贴、各类奖金、社保、批复的临聘人员经费以及办公费、印刷费、水电费、办公设备购置等日常公用经费。

麓山国际 2020 年度基本支出年初预算 9,789.15 万元，年内调整预算 2,583.23 万元，调整后预算 12,372.38 万元。本年实际支出 12,084.01 万元，年末结余 288.37 万元。明细见下表：

金额单位：万元

序号	项 目	2019 年 决算	2020 年初 预算	2020 年 调整后预算	2020 年 决算	2020 年决算较年初 预算增+(减-)		2020 年决算较 上年决算增+(减-)	
						金额	比例	金额	比例
1	工资福利支出	10,216.58	9,204.67	11,664.24	11,381.30	2,176.63	23.65%	1,164.72	11.40%
2	一般商品和服务支出	324.66	369.78	370.44	366.05	-3.73	-1.01%	41.39	12.75%
3	对个人和家庭的补助	227.62	214.70	337.70	336.66	121.96	56.80%	109.04	47.90%
4	资本性支出	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00	0.00%
	合 计	10,768.86	9,789.15	12,372.38	12,084.01	2,294.86	23.44%	1,315.15	12.21%

从上表可以看出：基本支出本年决算数较年初预算数超支 2,294.86 万元，超支比例为 23.44%，主要原因系岗位晋级、年度晋薪、2019 年度文明单位奖、2019 年度综治奖、2020 年度文明城市奖等导致基本支出增加。基本支出决算数较上年决算数超支 1,315.15 万元，超支比例为 12.21%，主要原因系 2020 年奖金增加、工资晋薪、岗位晋级等。

### 3.项目支出

麓山国际 2020 年度项目支出主要用于教育教学业务费、小

学部教学楼提质改造、设备购置及维修改造、智慧校园建设项目等支出。

麓山国际 2020 年度项目支出年初预算 4,803.59 万元，年内调整预算 1,623.63 万元，调整后预算 6,427.22 万元。本年实际支出 3,260.89 万元，年末结余 3,166.33 万元。明细见下表：

金额单位：万元

序号	项目名称	年初预算	调整后收入	决算支出	年末结余	结余原因
1	小学部教学楼提质改造项目	741.70	741.70	17.26	724.44	经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费。
2	设备购置及维修改造	600.00	600.00	233.76	366.24	学校学生宿舍红、绿、蓝楼中央空调进行拆除改为电力空调；广播系统进行全面改造；田径场、足球场翻新改造项目均未通过长沙市教育局批复，延期至 2021 年才予以批复，已纳入专项经费。
3	智慧校园建设项目经费	0.00	249.75	249.75	0.00	
4	校园道路及下水管网改造经费	0.00	130.68	130.68	0.00	
5	学校天文台改造项目	112.00	112.00	0.00	112.00	未通过长沙市教育局审批。
6	美术功能室建设项目	100.00	100.00	0.00	100.00	经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费。
7	学生宿舍及食堂热水系统改造项目	100.00	100.00	0.00	100.00	项目推进延迟，尚未完成。
8	小学教学楼提质改造经费	0.00	99.53	99.53	0.00	
9	力量训练房项目	95.00	95.00	0.00	95.00	经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费。
10	教师单身宿舍、民乐演奏厅、琴房排练室提质改造项目经费	0.00	77.34	77.34	0.00	
11	力量训练器械采购经费	0.00	55.67	55.67	0.00	

序号	项目名称	年初预算	调整后收入	决算支出	年末结余	结余原因
12	美术功能室建设项目经费	0.00	52.44	52.44	0.00	
13	学生寝室分层增设自助洗衣机项目	40.00	40.00	0.00	40.00	未通过长沙市教育局审批。
14	单气锅炉低氮燃烧改造经费	0.00	27.34	26.47	0.87	
15	员工宿舍维修改造经费	0.00	25.91	25.91	0.00	
16	美术教室设施设备采购经费	0.00	19.30	19.30	0.00	
17	配电房设备和教学生活楼空调采购及电路改造经费	0.00	7.29	7.29	0.00	
18	校园文化（二期）建设项目经费	0.00	6.11	6.11	0.00	
19	教育教学业务费	3,014.89	3,887.16	2,259.38	1,627.78	用于解决民办时期遗留员工问题，至2020年末还有105名员工未解除劳动关系；因疫情影响减少了一些教学活动项目开展等。
合 计		4,803.59	6,427.22	3,260.89	3,166.33	

从上表可以看出：项目支出决算数较年初预算数减少1,542.70万元，减少比例为32.12%，主要原因系民办时期遗留员工还有105名未解除劳动关系；因疫情影响减少了一些教学活动项目的开展；部分建设项目经长沙市教育局审批另行拨付了公共经费等。

#### 4.“三公”经费

麓山国际2020年度“三公”经费年初预算数37.00万元，其中：项目支出37.00万元。决算数11.62万元，其中项目支出11.62万元。三公经费控制率31.41%，明细见下表：

金额单位：万元

序号	项 目	2019 年 决算	2020 年 初预算	2020 年 决算	2020 年决算较年初 预算增+(减-)		2020 年决算较 上年决算增+(减-)	
					金额	比例	金额	比例
1	公务接待费	0.72	5.00	0.43	-4.57	-91.40%	-0.29	-40.28%
2	公务用车运行维护费	15.87	7.00	2.44	-4.56	-65.14%	-13.43	-84.63%
3	因公出国（境）支出	20.00	25.00	8.75	-16.25	-65.00%	-11.25	-56.25%
合 计		36.59	37.00	11.62	-25.38	-68.59%	-24.97	-68.24%

从上表可以看出：三公经费本年决算数较年初预算数减少 25.38 万元，下降比例为 68.59%；较上年决算数减少 24.97 万元，下降比例为 68.24%。主要原因系新冠疫情影响，接待活动减少、因公出国项目均取消；2019 年进行公车改革，因此 2020 年公务用车运行费有大幅度降低等。

## 二、单位绩效目标

### （一）职能、职责

坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，培养全面发展的社会主义建设与接班人。以立德树人为根本，全面提高教育质量，推进教育现代化。改造教育教学、教育科研研究、社会服务、文化传承与创新、开创国际文化交流等基本职能。根据上级教育行政主管部门的要求，完成招生任务，公开、公正、公平进行招生。在上级教育行政主管部门的领导下，开展合作办学、对合作学校进行帮扶、管理与指导等。

## **（二）2020 年度工作计划及重点项目**

按照长沙市教育局对今年全市教育工作的统一部署，结合麓山国际教育改革发展实际，以进一步提高学校办学品质为总体目标，麓山国际制定如下工作思路：对标完成“十三五”发展规划，制定“十四五”发展规划；推动基层党建融合创新，拓展思政教育广度深度；完善学校相关制度，提升学校治理水平；落实作业布置优化方案，完善校内课后服务方式；传承完善麓山教育模式，完善教师积分制管理；应对新高考改革，优化毕业班备考策略；推进智慧校园建设，构建平安和谐校园；加大文明创建力度，启动省级文明校园创建；彰显体艺特色品牌，提升系列工作室辐射功能；推动麓共同体发展，加大教育帮扶力度。

重点项目包含小学部教学楼提质改造项目、力量训练房项目、热水系统改造项目、美术功能室建设项目等。

## **（三）整体支出绩效目标**

2020 年是麓山国际“十三五”发展规划的收官之年，在已完成“十三五”发展规划的主体工作的基础上，今年将继续努力，圆满完成“十三五”发展规划的各项任务。同时，学校将按照新时代党和政府的教育思想、政策与规划，结合学校章程及学校长远改革发展蓝图，广泛听取全校师生与社会各界的建议，制定学校“十四五”发展规划，为学校今后五年的发展明确目标与方向。

### 三、单位产出成果及效益情况分析

#### (一) 评价结论

项目组经过现场评价、数据汇总等，对单位整体支出“目标设定”的合理性、相关性、明确性；“预算执行、管理”的合法性、合规性；“履职产出和效果”的真实性、相关性等方面进行全面详细分析，完成了对2020年度麓山国际整体支出绩效评价。2020年度麓山国际整体支出绩效评价综合得分为84.67分，评价等级为“良”。

#### (二) 绩效分析

##### 1.投入情况

根据评价原则，投入分值9.00分，评价得分9.00分，得分率100%。

该指标主要从目标设定、预算配置两个方面具体评价，综合反映出麓山国际绩效目标设置合理、指标明确，人员配置合理。

##### 2.过程情况

根据评价原则，过程分值41.00分，其中8.50分不适用，评价得分23.80分，得分率73.23%。

该指标主要从预算执行、预算管理、资产管理三个方面具体评价，综合反映出麓山国际管理制度健全、资金使用较规范、预算管理基本落实到位；但存在预算执行率偏低、预算调整率

较高、政府采购率过低、绩效管理待加强、资产管理待提高、资产配置预算执行超标等问题。

以上共性指标分值合计 50.00 分，其中 8.50 分不适用，评价得分合计 32.80 分，按 50 分折算后共性指标得分 39.52 分。

### **3.产出情况**

根据评价原则，初中产出分值 35.00 分，评价得分 29.55 分，得分率 84.42%。

该指标主要从学生培养、师资建设、学校建设三个方面具体评价，综合反映出麓山国际初中部学生培养、师资建设、学校建设完成情况较好；但存在学生艺体合格率偏低、教师队伍结构不合规、教研教改成果未达标、学校建设待完善等问题。

根据评价原则，高中产出分值 45.00 分，评价得分 40.98 分，得分率 91.07%。

该指标主要从学生培养、师资建设、学校建设、校园建设四个方面具体评价，综合反映出麓山国际高中部学生培养、师资建设、学校建设、校园建设完成情况较好；但存在教师队伍结构不合规、个别任课教师学历不合规、班额超标、配套设施不达标、教学场地配置不合规、资助目标未完成、建设项目未完成等问题。

### **4.效益情况**

根据评价原则，效益分值 30.00 分，评价得分 28.81 分，得分率 96.03%。

该指标主要从可持续影响、满意度调查两个方面具体评价，综合反映出麓山国际积极开展合作办学，促进教育资源均衡发展。在评价过程中，通过随机发放学生、教师问卷进行满意度调查，共发放问卷 548 份，收回有效问卷 546 份。教师问卷初中 79 份、高中 69 份，学生问卷初、高中各 199 份。除高中学生满意度 94.47% 外，其余满意度均在 95% 以上。

以上个性指标分值合计 110.00 分，评价得分合计 99.34 分，按 50 分折算后个性指标得分 45.15 分。

### **(三) 主要绩效**

#### **1. 培养学生综合素质全面发展**

2020 年麓山国际初中生参加学科及科技竞赛，“CCF 非专业级软件能力认证”获奖 8 个，“长沙市 2020 年度中小学电脑制作活动”获奖 3 个，合计获得省级一等奖 3 个、省级二等奖 5 个、市级一等奖 2 个、市级二等奖 1 个。参加“长沙市中小学校园文化艺术节”，独唱获奖 32 人、独奏获奖 36 人、独舞获奖 11 人、绘画获奖 25 人、书法获奖 8 人、摄影获奖 4 人，共计 116 人，合计获得一等奖 34 人、二等奖 32 人、三等奖 50 人。参加“中国初中足球锦标赛”获得第五名的有 1 人；“湖南省足球协会青少年足球锦标赛”获第一名的有 1 人；“湖南省青少年定向越野锦标赛”获第四名的有 1 人；“长沙市中小学生定向越野比赛”获第一名的有 1 人、第二名的有 5 人；“长沙市校园足球四级联赛”获第二名的有 1 人。

2020年麓山国际高中生参加学科及科技竞赛，五大学科中生物获奖3个、信息学获奖1个、物理获奖3个、化学获奖2个、数学获奖2个；另外““地球小博士”全国地理科普知识大赛”获奖3个，“湖南省青少年科技创新大赛”获奖3个，合计全国一等奖6个、省级一等奖11个。参加“长沙市中小学校园文化艺术节”共计获奖45人，其中绘画获奖30人、书法获奖10人、摄影获奖5人，合计获得一等奖17个、二等奖11个、三等奖17个。参加体育类比赛“2020年湖南省青少年定向越野锦标赛”获第一名的有5人、第二名的有1人、第三名的有1人；“2020年湖南省青少年足球锦标赛”获第一名的有1人；“2020年湖南省青少年校园足球高中联赛”获第一名的有1人；“2020年长沙市中小学定向越野比赛”获第一名的有1人，第二名的有2人。

## 2.学校特色办学成绩优越

麓山国际自主申报国防教育特色学校，经专家遴选与公示，被教育部综合认定为“第三批国防教育特色学校”；2019年全国青少年校园足球工作年度总结活动中，麓山国际被评为优秀足球特色学校（高中）；麓山国际校领导多次在全国级的足球交流会、市级的教育工作会上进行经验推荐、交流等。

麓山国际加快智慧校园建设，建成虚拟现实技术的智慧教室VR实验室，并正式投入教学。VR虚拟实训室人工智能教学为省内第一家，涵盖多个学科，有力推进了学校基于信息技术的教育教学方式变革。

### **3.促进教育均衡发展，提升自身办学实力**

麓山国际积极开展合作办学、对口帮扶，截至 2020 年年底，合作办学、对口帮扶 10 余所学校，选派优秀老师，促进教育均衡发展，对辐射学校的发展和教育教学起到很大帮助。并与法国圣皮埃尔学校、扬州市翠岗中学结成姊妹学校，加强教育和文化的交流，促进办学质态的快速提升。

## **四、存在的主要问题**

### **（一）预算管理待加强**

#### **1.预算执行率偏低**

根据《2020 年单位整体预算执行情况表》计算，麓山国际 2020 年预算完成率仅 76.92%。

原因分析：主要原因系民办时期遗留员工还有 105 名未解除劳动关系；部分项目经长沙市市教育局审批另行拨付了公共经费；部分项目未通过长沙市市教育局审批等。

#### **2.预算调整率较高**

根据《2020 年单位整体预算执行情况表》计算，麓山国际预算调整率为 7.37%。

原因分析：单位反馈主要系 2019 年度文明单位奖、2020 年剩余绩效按惯例未列入单位部门预算，加上因疫情影响，指标下达时间延迟，财政为减少工作重复性，一并列入预算调整同时下达预算指标。

### **3.政府采购执行率过低**

2020年麓山国际政府采购预算为402.82万元，与预算相对应的实际采购金额为146.96万元，政府采购执行率仅有36.48%。

原因分析：天文台改造项目、学生寝室分层增设自助洗衣机项目未获长沙市教育局审批通过，另学生宿舍及热水系统改造因涉及天然气增容，影响项目推进。

#### **（二）绩效自评工作有待提高**

根据《2021年度部门预算整体支出绩效自评工作考核评分表》的评分细则，麓山国际绩效自评工作考核等级为中。主要存在的问题系评价指标未填写得分依据以及佐证资料不全；未对个性指标进行细化、量化；建议与问题未能一一匹配等。

原因分析：学校对绩效自评工作的重视度不够，绩效管理的理念不强，未认真学习绩效自评通知文件。

#### **（三）资产管理待提高**

根据麓山国际提供的盘点表，2020年盘亏资产203件，但是固定资产台账中仍存在。

原因分析：单位反馈盘亏情况已汇报主管部门，等待批复。

#### **（四）学生体艺合格率偏低**

麓山国际初中参加毕业考试的总人数为927人，体育合格的人数为860人，合格率为92.77%，低于95%的标准；艺术合格的人数为707人，合格率为76.27%，远低于90%的标准。

原因分析：偏重学生的文化课程，对学生体艺方面的培养不够。

## **(五) 师资建设待提升**

麓山国际初中部 2020 年秋季在籍学生 2,580 名，按要求初中每百名学生应拥有 1 名以上骨干教师，实际初中有骨干教师 15 名，平均每 172 名学生拥有 1 名骨干教师；每百名学生应拥有 0.9 名以上体育、艺术（美术、音乐）专任教师，实际初中有专任教师 15 名，平均 191 名学生拥有 0.9 名专任教师。

2020 年初中无新立项课题。

原因分析：单位反馈编制数不够，只能向文化课程倾斜；初中申报了课题但未通过。

## **(六) 学校建设待完善**

### **1. 班额超标**

麓山国际 2020 年秋季高中共有 30 个班级学生人数超过 55 人，其中高一 18 个班、高二 5 个班、高三 7 个班。

### **2. 生均面积不足**

2020 年秋季麓山国际初中在籍学生 2,580 名，高中在籍学生 2,905 名，在籍学生合计 5,485 名。拥有校园面积 112,118.80 平方米，生均面积为 20.44 平方米，未达到生均面积 30 平方米的标准；拥有体育运动场馆面积 34,154.80 平方米，生均面积为 6.23 平方米，未达到生均面积 10.20 平方米的标准。

### **3. 配套设施不达标**

麓山国际有三间学生阅览室，座位合计 256 个，未达到学生 5,485 名应配备 548.50 个（人数的 1/10）座位的标准；有 1 间教师阅览室，座位合计 122 个，未达到教职工 410 名应配备

136.67 个（人数的 1/3）座位的标准。

原因分析：学校建校时间久，现有条件跟不上生源的增长。

### **（七）助学金发放不到位**

根据《关于下达 2020 年普通高中资助中央补助资金的通知》，学校春季助学金目标为一等 29 人，二等 58 人，金额合计 8.70 万元。实际发放一等 29 人，二等 27 人，金额合计 6.38 万元。2020 年秋季助学金目标为一等 21 人、二等 42 人，金额合计 6.30 万元。实际发放一等 30 人，二等 25 人，金额合计 6.30 万元。发放人数及金额均未达到目标。

原因分析：鉴于二等助学金金额不高，又需要进行公示，存在部分贫困学生因自尊心较强未申请。

### **（八）建设项目执行力有待提高**

根据热水系统改造项目的中标通知书显示，2020 年 12 月 17 日完成招标，但 2020 年未完成此项目。

原因分析：单位反馈因涉及天然气增容，影响项目推进，所以未在 2020 年完成热水系统改造项目。

## **五、建议**

### **（一）加强预算管理，科学编制预算**

预算编制的科学性、合理性和准确性是预算执行高进度和高效率的前提保障，需加强预算编制管理，分析预算项目的必要性、可行性和所需资金，将预算细化到每个执行节点，增强预算的可操作。建议统一预算资金申报口径，避免因多方申报造成资金结余。

## **(二) 强化绩效自评工作**

一方面建议主管部门组织一系列的宣传和培训活动，加大对自评工作的督导、指导力度。另一方面学校应从绩效自评报告的合理性、真实性、完整性进行严格审核，确保绩效自评报告格式规范；数据全面、真实、准确；问题和建议具体、可行、一一匹配，进一步提高自评报告质量。

## **(三) 加强资产管理**

在实际采购过程中，严格按照批复的采购限额执行，相关审核人员也应严格把关，对于超标购买的一律不予通过采购申请。

加强资产的日常管理工作，对增减变动的资产及时办理相关手续；加强资产使用人和管理人之间的联系，定期进行抽查。

## **(四) 加强学生体艺培养**

根据学生的发展需求，系统地设计能切实提高学生体艺技能的内容和方法体系，有效开发体艺教育功能。遵循教育规律和中学生身心发展特点，寓学于乐、富炼于乐。贯彻新的教育理念，以生为本，引导学生，激发学生参与体、艺活动的积极性，开展通过活动来掌握运动技能和艺术技能，提高能力和水平。建立符合体艺教师的考评激励制度，提高专任教师自身的专业水平和专业技能，更好的促进学生全面发展。

## **(五) 优化教师队伍结构**

通过严格教职工编制管理、严禁教师在编不在岗、规范教职工编制使用等措施，在现有编制内想办法、挖潜力，重点补

充紧缺学段或学科所需教师，腾出符合条件的病休、离职进修和离岗待退人员的编制空间，用于补充专任教师，缓解用编矛盾。

#### **（六）加大学校建设投入**

建议学校立足现在展望未来，根据《长沙市推进义务教育优质均衡发展五年行动计划（2018—2022）》《湖南省示范性普通高级中学建设基本条件（试行）》等文件制定符合学校未来发展的长远计划，通过改扩建、新建、分流等相关措施，保障学生有一个相对宽敞的学习环境。

#### **（七）多方面改善助学金发放**

一方面学校应加强贫困生思想道德教育、心理健康教育，让学生认真分析自身需求作出理性判断，引导全体学生正确看待国家助学金政策。另一方面建议相关部门完善助学金方案，对补助名额、金额进行合理调整，加大贫困学生的申请动力，致使更多贫困学生得到帮助。

#### **（八）加快项目建设进度**

目前天然气增容已完成，建议学校加快推进热水系统的改造工作，确保项目保质保量完成，争取可以早日投入使用。

长沙市财政局

2021年6月30日